

# Årsplan Dansk 4. Klasse 2024/2025

Af Jonathan Dejbjerg Rønne

Periode	Tema	Mål
Uge 32	Tema: Opstart (vi har 2 lektioner om fredagen)  Aktiviteter: Udlevering af bøger, engangsmaterialer og hæfter	Vi kommer godt i gang med det nye skoleår 😊
Uge 33-34	Tema: Hvad tænker du?  Aktiviteter: Vi arbejder med associationer, personkarakteristik og sproglige vendinger.  Materialer Fællesbogen D'dansk Stavevejen	Forstå hvordan forskellige tekster kan være bygget op. Lave en personkarakteristik Bruge stop og tænk strategien. Læse og forstå en fagtekst Sætte ord på sine tanker og meninger
Uge 35-38	Tema: Digte om stort og småt  Aktiviteter: Vi læser og arbejder med forskellige typer af digte, og undersøger digtenes virkemidler. Vi skal bl.a. arbejde med haikudigte.  Materialer: D'dansk Stavevejen	Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende Eleven kan undersøge virkemidler Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling
Uge 39-40	Tema: Vampyrer og Varulve  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/vampyrer-og-varulve/kapitler/laerervejledning">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaaelse/vampyrer-og-varulve/kapitler/laerervejledning</a> D'dansk Stavevejen	Eleven kan strukturere sin baggrundsviden Eleven har viden om metoder til strukturering af viden Eleven kan formulere enkle læseformål Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning
Uge 41	Birkedal	
Uge 42	Efterårsferie	
Uge 43 - 50	Forfatterforløb: Astrid Lindgren og romanen Ronja Røverdatter  Aktivitet: Vi læser Astrid Lindgrens roman Ronja Røverdatter og arbejder med hvordan man laver et forfatterportræt. Vi undersøger Lindgrens inspiration til romanen.  Matriale: Roman Ronja Røverdatter	Eleven har viden om enkelte forfatterskaber Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng

	D'dansk Stavevejen	
Uge 51	Emneuge	
Uge 52	Juleferie	
Uge 2-5	Tema: Hvad tænker du nu  Aktiviteter: Vi skal lave personkarakteristik og digte videre på historier. Vi skal arbejde med at skrive vores erindringer.  Materialer: D'dansk Stavevejen	Eleven kan læse mellem linjerne Eleven kan læse en tekst med indlevelse Eleven kan finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst. Eleven kan skrive en beskrivende tekst. Eleven kan skrive en jeg fortælling.
Uge 6	Emneuge	
Uge 7	Vinterferie	
Uge 8-10	Tema: Læse et billede – Digt om et billede  Aktiviteter: Vi skal bruge vores sanser og fantasi til at skrive et stemningsdigt og en historie. Vi skal lære nye ord og beskrive billeder.  Materialer D'dansk Stavevejen	Eleven kan beskrive og analysere et billede. Eleven kan leve sig ind i et billede og digte billedets historie
Uge 11-13	Tema: Positive og Negative ord  Aktiviteter: Eleverne skal skrive deres egne fortællinger og skabe stemninger ved at bruge positive og negative ord.  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/sprog-og-saetninger/positive-og-negative-ord/kapitler/laeringsmaal">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/sprog-og-saetninger/positive-og-negative-ord/kapitler/laeringsmaal</a> D'dansk Stavevejen	Eleven har kendskab til negative og positive ord. Eleven kan beskrive noget ved at bruge positive og negative ord.
Uge 14-15	Tema: Jeg er William – Roman af Kim Fupz  Aktiviteter: Vi arbejder med billedsproget i teksten og sammenligner William med vores eget liv.  Materialer: <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/jeg-er-william/kapitler/intro">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/jeg-er-william/kapitler/intro</a> D'dansk Stavevejen	Eleven kan undersøge tekst og billeder og fortolke en billedroman. Eleven kan gå tæt på hovedpersonen i en fortælling gennem personkarakteristik og dramatisering. Eleven kan fastholde iagttagelser og tanker om hovedpersonen i en skabsbog.

		<p>Eleven kan tale om og tænke over fortællingens budskab i forhold til dit eget liv.</p> <p>Eleven kan sammenligne bogen og filmen og finde ligheder og forskelle.</p>
Uge 16	Påskeferie	
Uge 17-21	<p>Tema: Drager</p> <p>Aktiviteter: Vi arbejder med forskellige fremstillinger af drager, og skal undersøge deres karakteristik og hvordan den kommer til udtryk.</p> <p>Materialer: D´dansk Stavevejen</p>	<p>Eleven kan undersøge tekst og billeder og fortolke en billedroman.</p> <p>Eleven kan gå tæt på hovedpersonen i en fortælling gennem personkarakteristik og dramatisering.</p> <p>Eleven kan fastholde iagttagelser og tanker om hovedpersonen i en skabsbog.</p> <p>Eleven kan tale om og tænke over fortællingens budskab i forhold til dit eget liv.</p> <p>Eleven kan sammenligne bogen og filmen og finde ligheder og forskelle.</p>
Uge 22	<p>Tema: Nabosprog.</p> <p>Aktiviteter: Vi arbejder med forfattere, tekster, filmklip og ordlege på de nordiske sprog. Dette skal give eleverne et kendskab til forskellige ord og udsagn, fra Norge og Sverige.</p> <p>Materialer: <a href="#">Vi læser nordiske tekster 1   Dansk 3-6   Gyldendals fagportaler</a> D´dansk Stavevejen</p>	<p>Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster</p> <p>Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur</p>
Uge 23-25	<p>Tema: Selvbiografi</p> <p>Aktiviteter: Eleverne skal lære om biografien/selvbiografien som genre. De skal læse og undersøge korte biografiske tekster om andre menneskers liv, og til sidst i forløbet fremstille deres egen multimodale selvbiografi.</p> <p>Materialer: <a href="https://dansklf.dk/undervisningsforloeb-biografien-som-genre">https://dansklf.dk/undervisningsforloeb-biografien-som-genre</a></p>	<p>Eleven kan udarbejde multimodale tekster</p> <p>Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende</p>
Uge 26	Vi slutter året godt af, og bliver klar til sommerferie.	

Tak for i år 😊