

# Årsplan musik 3+4. 2024-25

Uge	Emne	Mål	Aktiviteter	Materiale
34-37	<b>Opstart + Disko</b>	Dans, leg og bevægelse	Vi lytter til disko og laver vores egne dansetrin. Navneleg Klappekongurrence	Forløb fra Dansk Sang Digital Skraldejam
38-40	<b>MGP</b>	Musikalsk skaben Sang Spil Arrangement Komposition	Eleverne får mulighed for at lave deres eget MGP hit og sætte ord på det, der fylder.  Med kombination af tekster, elevopgaver, videoklip lærer eleverne vigtigheden ved et relaterbart tema og et stærkt budskab, inden de guides til at skrive deres helt egen MGP- sang.	Forløb på DR
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-45	<b>STOMP</b>	Spil Improvisation	Vi genopfrisker de ting vi har arbejdet med - Klappekongurrence - Kig op - Uhyggedans i forbindelse med Halloween Vi spiller rockrytmen og øver forskellige breaks på tønder, stave, metal og shakers. Vi arbejder med enkle rytmeøvelser	Skraldejam af Annelise Fuglsbjerg På spanden af Christine Dueholm Musik har mange ører.

46-47	<b>Sammenspilsforløb Blaffersangen</b>	Spil, komposition, Instrumentkendskab, sang,	Vi øver et sammenspilsnummer op fra sammenspil med QR. Vi spiller blaffersangen og lytter til Kim Larsen.	Sammenspil med QR
48-51	<b>Forberedelse til julegudstjeneste</b>	Sang, bevægelse,	Vi øver op til julegudstjenesten.	
52-1	Juleferie			
2-5	<b>Folke­dans</b>	Musik­his­to­rie, dans og bevægelse,	<p>Folke­dans og folkemusik har en lang historie bag sig, da det er blevet danset og spillet i flere hundrede år. I folke­dans skal man bevæge sig til musikken på en sjov og anderledes måde, og man lærer at arbejde sammen.</p> <p>I dette forløb skal du arbejde med folke­dans og folkemusik. Du skal læse tekster om dansen og om den musik, men spiller til dansen. Du skal også lære at danse fire forskellige folke­danse.</p>	
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-11	<b>Sammenspilsforløb Sårn er det</b>	Spil, komposition, Instrumentkendskab, sang,	Vi spiller Så'rn er det fra Sammenspil med QR.	
12-15	<b>Klassisk musik­his­to­rie om Haydn+ sange til skolernes sangdag</b>	Musik­his­to­rie	<p><b>Skolernes sangdag: 11. April</b></p> <p><b>Tur til koncertsalen d. 8 .maj</b></p>	<p><a href="https://underholdningsorkester.dk/skolekoncerter/">https://underholdningsorkester.dk/skolekoncerter/</a></p> <p>Dansk sang digital.</p>

16	Påskeferie			
17-20	<b>Forberedelse til forårsfest</b>		<b>Forårsfest D. 17. Maj</b> Vi gør klar til forårsfest og øver op.	
21-25	<b>Musika Fantastika</b>	Lydformning Sang Musikoplevelse	I forløbet skal eleverne lære at bruge deres musikalitet og din musikalske fantasi. Når vi lytter til musik, sker der en masse inde i os. Musikken påvirker vores tanker, vores følelser og vores krop – og den får os til at finde på en masse fantastiske ting. Denne proces kan vi omdanne til kunstnerisk og kreativ udfoldelse, som kan komme til udtryk via lydcollager, digte, malerier, dans, samtaler om musik og meget meget mere.	
26	<b>Afslutning forberedelse til sidste skoledag</b>			