

Årsplan kristendom 5. klasse (2024/2025)

Udarbejdet af Amalie Nissen Jensen

I dette skoleår vil jeg benytte mig af undervisningsforløb fra undervisningsportalen Alinea. Vi vil gennemgå forskellige emner fra portalen. Vi vil bl.a. undersøge forskellige temaer og emner fra den kristne tro, men eleverne vil også blive introduceret for den nordiske mytologi og de nordiske guder.

I undervisningen vil jeg have fokus på differentieret og multimodal undervisning. Bl.a. vil vi arbejde med tekster, billeder, quiz, samtale og forskellige videoklip. Vi vil desuden også arbejde kreativt ved forskellige forløb, for at eleverne har mulighed for at udtrykke deres læring på forskellige måder.

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter	Materialer/produkter
Uge 33-37	Hvem er jeg?	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning. Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	I dette forløb skal I arbejde med det filosofiske spørgsmål "Hvem er jeg?" og blive klogere på, hvad tro er og hvilken betydning, det har for jer. I dette forløb skal vi have fokus på at få en forståelse af at der findes mange måder at tro på og at det er vigtigt respektere andres tro.	Forløb fra portalen Alinea
Uge 38-40	Religiøse regler	Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger. Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske	I dette forløb skal I arbejde med nogle af de overordnede regler, som alle religioner har. Eleverne skal bl.a. undersøge, hvad den gyldne regel er i forskellige religioner.	Forløb fra portalen Alinea

		principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger.		
<i>Uge 41</i>	<i>Birkedal/emneuge</i>			
<i>Uge 42</i>	<i>Efterårsferie</i>			
Uge 43-49	Reformationen	Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie. Eleven kan identificere historiske problemstillinger.	I dette forløb skal eleverne lære om Martin Luther og hvilken betydning han har haft på kirkehistorien. Vi vil også tale om hvilken betydning det fik for Danmark.	Forløb fra portalen Alinea
Uge 50	Juletema	Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer	Vi vil i denne undervisning have fokus på højtiden jul ved at tale om højtidens ritualer, samt lave en quiz, der omhandler emnet.	Forløb fra portalen Alinea
<i>Uge 51</i>	<i>Emneuge</i>			
<i>Uge 52-1</i>	<i>Juleferie</i>			
Uge 2-5	Lav et digitalt kristendomskundskabs-escape-room.	Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur. Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur.	I det her forløb skal eleverne lave dit eget online escape-room, som deres klassekammerater skal slippe igennem ved hjælp af kristendomskundskab. Her skal eleverne altså benytte den viden, de har om faget.	Forløb fra portalen Alinea
<i>Uge 6</i>	<i>Emneuge</i>			
<i>Uge 7</i>	<i>Vinterferie</i>			

Uge 8-14	Højtider	<p>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen.</p> <p>Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen.</p>	Vi skal i dette forløb sætte fokus på begrebet højtider i både kristendom og andre religioner og arbejde med sammenhængen mellem højtider, lys og ritualer.	Forløb fra portalen Alinea
Uge 15	Påsketema	<p>Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger.</p> <p>Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p>	Vi vil i denne undervisning have fokus på højtiden påske ved at tale om højtidens ritualer, samt lave en quiz, der omhandler emnet.	Forløb fra portalen Alinea
<i>Uge 16</i>	<i>Påskeferie</i>			
Uge 17-25	Hvad der (ikke) står i Bibelen?	<p>Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</p> <p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p>	I forløbet skal vi arbejde med forskellige eksempler på bibelfortællinger og hvordan de fortælles i Bibelen sammenlignet med hvordan de generelt omtales og udtrykkes, bl.a. gennem kunsten.	Forløb fra portalen Alinea
Uge 26	Opsamling		Vi afslutter skoleåret og taler om hvad vi har lært i år.	

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret