

# ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: \_\_3\_\_ SKOLEÅR: \_\_24 /25

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
33-34		<p><a href="#">Velkommen til historie</a></p> <p><a href="#">Frederiksbergs historie</a></p>	<p><b>Kronologi og sammenhæng</b> <b>Kildearbejde</b></p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortælle om forskellen på noget, de har hørt og noget, de har oplevet.</li> <li>• fortælle, hvad kilder er.</li> <li>• fortælle, hvad en tidslinje er.</li> <li>• lave en tidslinje, både alene og sammen med andre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er historie?</li> <li>• Hvordan ved vi noget om historien?</li> <li>• Kan vi stole på det, vi hører?</li> <li>• Hvad er en kilde?</li> <li>• Hvad er en tidslinje?</li> </ul>	<p>Forløbet kan forkortes ved at udelade elevernes egen indsamling af kilder og den individuelle udarbejdelse af tidslinjer.</p> <p>Vi går en tur og lærer lidt om Frederiksberg</p>
35-40		<p>Vikingetiden</p> <p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hvem-var-vikingerne">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hvem-var-vikingerne</a></p> <p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vikinger-de-smaa-fagboeger">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vikinger-de-smaa-fagboeger</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem var Harald Hårderod</li> <li>• Hvordan levede vikingerne</li> <li>• Hvor var de?</li> </ul>	<p>Vi skal læse 2 fagbøger</p> <p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/fagboeger">https://historie3-6.gyldendal.dk/fagboeger</a> om vikingerne, og se en film</p>
41-42			<b>EMNRUGE og EFTERÅRSFERIE</b>		
43-			•	•	
			•	•	
52-1			<b>JULEFERIE</b>		

# ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: \_\_3\_\_ SKOLEÅR: \_\_24 /25

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
2-6	5	<p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hoej-og-lav-i-middelalderen">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/hoej-og-lav-i-middelalderen</a></p> <p><b><u>Mad i middelalderen</u></b></p>	<p><b>Kronologi og sammenhæng</b>  <b>Kildearbejde</b>  <b>Historiebrug</b></p> <p><b>Eleverne kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare, hvordan bonden producerede mad i middelalderen.</li> <li>• fortælle, hvad forskellige grupper i samfundet spiste.</li> <li>• forklare, at måden, man spiste på, viste, at man var rig og havde magt.</li> <li>• bruge kilder til at finde ud af, hvordan maden blev fremstillet.</li> <li>• ud fra kilderne fortælle om maden i middelalderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan blev maden produceret i middelalderen?</li> <li>• Hvilke forskelle var der på de riges og fattiges mad?</li> <li>• Hvorfor var der ikke altid mad nok?</li> </ul>	<p>Fagbøger om Middelalderen</p> <p>Vi besøger Krigsmuseet</p> <p>Vi bygger en middelalderborg</p>
<b>7</b>			<b>VINTERFERIE</b>		
8-15		<p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/spaek-kaffe-og-krydderier-varer-fra-kolonierne">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/spaek-kaffe-og-krydderier-varer-fra-kolonierne</a></p> <p><a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-kolonier</a></p>	<p>Hvor har danskerne været i verden?</p> <p>Kolonihistorie</p>		<p>Tur til Assistenskirkegården og se på Peter Von Scholtens mausolæum</p>

# ÅRSPLAN FOR HISTORIE – 3. KLASSE

KLASSE: \_\_3\_\_ SKOLEÅR: \_\_24 /25

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Problemstillinger	Bemærkninger
		<a href="https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/opdagelsesrejser">https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/opdagelsesrejser</a>			
16			PÅSKEFERIE		
17-26	10	Eleverne vælger emner Der er mulighed for at arbejde med forskellige perioder eller emner. Det kunne også være nogle gode museumsbesøg	•	•	
27			SOMMERFERIE		