

Årsplan for dansk 2. Klasse, skoleåret 2024/25

Danskundervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i de trinmål, der er opstillet efter 2. klasse af Undervisningsministeriet. Trinmålene dækker fagets fire kompetenceområder; *læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation*.

d'dansk MiniLæseforståelse 2 hjælper eleverne til at blive gode og reflekterede læsere. Eleverne lærer at læse og huske det, der står *på* linjerne, at bruge illustrationer, viden og erfaring til at forstå teksten, at tænke sig godt om for at læse det, der står *mellem* linjerne og at skrive i forhold til læste tekster.

I *d'dansk MiniLæseforståelse 2* møder eleverne genrer som eventyr, fabel, fagtekst, fortælling, rim, vittighed, invitation, opskrift, plakat og instruktion. Variationen af genrer gør eleverne fortrolige med at læse forskellige teksttyper. Til alle teksterne stilles opgaver, som er knyttet til forskellige aspekter ved læseforståelse.

Uge	Forløb/tema	Mål	Aktiviteter og Arbejdsform	Materialer
34-37	Billedbøger	Eleverne ved, hvad der er særligt ved genren billedbøger. Eleverne ved, hvordan billedbøgernes tekst og billeder taler sammen. Eleverne kan fortælle, hvordan de oplever billedbøgerne. Eleverne kan beskrive bøgernes personer. Eleverne kan genfortælle historienes handling.	Hvad er billedbøger? Lytt til fire forskellige billedbøger: <i>Palle alene i verden, Lille Frø, Englen og den blå hest og Lillebror</i> . Lave personkarakteristikker, genfortælle og spille skuespil. Sammenligne de fire billedbøger og tale om, hvad billedbøger er for en slags bøger. Lave egne billedbøger.	Dansk0-2.gyldendal.dk "Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog <i>d'dansk MiniLæseforståelse 2</i>

38-40	Rim og remser	<p>Eleverne ved, hvad der er særligt ved genren "rim og remser".</p> <p>Eleverne kan finde rim i teksterne.</p> <p>Eleverne ved, hvad enderim og bogstavrim er.</p> <p>Eleverne kan finde rimenes rytme.</p>	<p>Eleverne skal finde ud af, hvad rim og remser er for noget. De skal blandt andet tale om enderim og bogstavrim.</p> <p>Så skal de høre syv forskellige rim og remser og arbejde med dem. De skal finde de ord, der rimer, finde rytmen, hoppe rytmen, rappe, mime og meget mere.</p> <p>Til sidst skal de quizze om rim og remser og finde ud af, hvad de har lært.</p>	<p>Dansk0-2.gyldendal.dk</p> <p>"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog</p> <p><i>d'dansk MiniLæseforståelse 2</i></p>
41	Emneuge			
42	<i>Efterårsferie...</i>			
43-46	Ole Lund Kirkegaard	<p>Eleverne kan fortælle, hvordan de oplever teksterne.</p> <p>Eleverne kan genfortælle historiens handling.</p> <p>Eleverne kan beskrive personerne.</p> <p>Eleverne ved, hvad der er særligt ved Ole Lund Kirkegaards tekster.</p> <p>Eleverne kan udpege de steder i historierne, hvor handlingen er overnaturlig.</p>	<p>Lyttede til fire historier, som Ole Lund Kirkegaard har skrevet. Er der noget i historierne, som ligner hinanden?</p> <p>Beskrive personerne.</p> <p>Finde ligheder og forskelle mellem de fire historier, I har hørt.</p> <p>Hvad har I lært i forløbet, og hvad ved I nu om Ole Lund Kirkegaard?</p>	<p>Dansk0-2.gyldendal.dk</p> <p>"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog</p> <p><i>d'dansk MiniLæseforståelse 2</i></p>

47-50	Ordkendskab (Gamle julesange)	Læsning: • Sprogforståelse • Tekstforståelse Kommunikation • Dialog	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Synge 	Tekster: <ul style="list-style-type: none"> • Dejlig er den himmel blå • Et barn er født i Betlehem • Højt fra træets grønne top <i>d' dansk MiniLæseforståelse 2</i>
51	Emneuge...			
52-1	<i>Juleferie...</i>			
2-5	De 120 ord	<p>At eleverne stifter bekendtskab med de 120 mest hyppige ord og lærer at genkende disse som ordbilleder.</p> <p>At eleven kan læse, stave og skrive de hyppige ord.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Skrivning • Diktat <p>Arbejdsbog "Tjek på de 120 ord" af Cecilie Bogh</p>	<p>"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog</p> <p><i>d' dansk MiniLæseforståelse 2</i></p> <p>"Tjek på de 120 ord" af Cecilie Bogh</p>
6	Emneuge			
7	<i>Vinterferie...</i>			
8-12	Læsestrategier	<p>Eleverne kan bruge læsestrategier til at læse ord</p> <p>Eleverne ved hvilke læsestrategier der er gode at bruge, når de læser svære ord</p> <p>Eleverne kan bruge læsestrategierne når de staver</p> <p>Eleverne kan samarbejde med andre i værksteder</p>	<p>Arbejde med de 5 læsestrategier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sig lydene 2. Del i stavelser 3. Find vokalen 4. Find rim 5. Del ord i ord 	<p>"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog</p> <p><i>d' dansk MiniLæseforståelse 2</i></p> <p>Dansk0-2.gyldendal.dk</p>
13	<i>Påskeferie...</i>			
14-20	Svensk og Norsk	Kommunikation: Sprog og kultur Sproglig bevidsthed	<ul style="list-style-type: none"> • Læsning • Højtlesning 	<p>"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog</p> <p><i>d' dansk MiniLæseforståelse 2</i></p>

				Dansk0-2.gyldendal.dk Tekster: Pippi finder en spunk (DK) Pippi hittar en spunk (SE) Ræven og storken (DK) Storken och räven (SE) Inni (NO)
21-24	Faglig læsning Vand	Eleverne ved, hvordan en fagbog er bygget op Eleverne ved, hvad forskellen er på en fagbog og en fiktionsbog Eleverne kan forklare, hvilke funktioner indholdsfortegnelser, grafiske figurer, stikord og litteraturhenvisninger har Eleverne kan selv skrive en lille fagbog	<ul style="list-style-type: none"> • Forskellige fagtekster om vand • Selvstændigt arbejde • Gruppearbejde 	"Den første læsning" Læsebog + Arbejdsbog Dansk0-2.gyldendal.dk
25-26	Opsamling på året...			
27	Sommerferie...			

Udarbejdet af Jonathan Dolva og Rebecca Bach

Der tages forbehold for ændringer.