

Årsplan for 5. klasse (engelsk) – 2024-2025

Udarbejdet af Amalie Nissen Jensen

Gennem de forskellige forløb vil eleverne træne deres læsekompetencer og deres skriftlige- og mundtlige kompetencer, som vil styrke deres sproglige kompetencer og viden inden for engelskfaget.

Engelskundervisningen vil også skabe indsigt i kultur- og – samfundsforhold både i engelsksprogede kulturer og i egen kultur. Vi vil i dette skoleår bl.a. arbejde med kultur og traditioner i USA.

Grammatik vil være et kontinuerligt fokus gennem hele skoleåret. Grammatik trænes i sammenhæng med de forskellige forløb, men også gennem korte undervisningsforløb, der kun vil omhandle grammatik. Grammatikken vil både blive trænet gennem arbejde med arbejdsbogen Pirana og portalen Gyldendal, men også gennem aktive øvelser. I løbet af flere af forløbene vil eleverne blive præsenteret for nye ord og vendinger, som de skal kategorisere grammatisk.

Periode	Emne	Mål	Aktiviteter	Materialer/produkter
Uge 33	Welcome back!	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Vi vil starte første undervisningsuge med at tale om elevernes sommerferie. Vi vil desuden lave forskellige aktiviteter, med et grammatisk og sprogligt fokus.	Arbejdsark fra skolelærrelife.dk under emnet ”Efter sommerferien”.
Uge 34-36	Schools in the US	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre.	Vi vil i dette undervisningsforløb arbejde med skole og skolekultur i USA. Vi vil bl.a. arbejde med fagene i skolen og hvordan en normal skoledag kan se ud.	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 37-40	Halloween	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur og	Vi skal i dette forløb undersøge hvorfor vi fejrer Halloween. Vi skal arbejde med forskellige	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.

		<p>samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.</p> <p>Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</p>	<p>traditioner, legender, lege, sange og bageopskrifter og små videoklip.</p>	
<i>Uge 41</i>	<i>Birkedal/emneuge</i>			
<i>Uge 42</i>	<i>Efterårsferie</i>			
Uge 43-47	Pets and pals	<p>Eleven kan skrive om sig selv på engelsk.</p> <p>Eleven kan skrive et kort brev eller en e-mail på engelsk.</p> <p>Eleven kan svare skriftligt på et brev på engelsk.</p>	<p>Eleverne skal tale om de lidt mere utraditionelle venskaber, som også findes: pennevenner, dyrevenner og usynlige venner.</p> <p>Eleverne skal arbejde med genrene brevskrivning og tegneserier.</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.</p>
Uge 48-50	Heroes in books	<p>Eleven kan svare skriftligt på spørgsmål.</p> <p>Eleven kan beskrive personer.</p> <p>Eleven kan skrive en invitation.</p> <p>Eleven kender til meddigtning og kan skrive slutningen på en historie.</p>	<p>Eleverne vil i dette forløb møde mange forskellige typer af helte, både de helt klassiske superhelte, de mere magiske helte fra barndommens fortællinger og hverdags-heltene i form af detektiver.</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.</p>
<i>Uge 51</i>	<i>Emneuge</i>			
<i>Uge 52-1</i>	<i>Juleferie</i>			
Uge 2-5	Food in the US	<p>Eleven kan snakke om madkulturen i USA.</p>	<p>Eleverne bliver præsenteret for forskellige aspekter af den mangfoldige amerikanske</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.</p>

		<p>Eleven har et ordforråd, der kan bruges til at snakke om mad.</p> <p>Eleven kan sammenligne dansk og amerikansk madkultur.</p>	<p>madkultur og kommer samtidig på rundtur til fire amerikanske byer for at opleve deres egnsretter.</p> <p>Målene tager udgangspunkt i kultur og samfund og mundtlig kommunikation samtale med fokus på viden om amerikansk mad og madkultur.</p>	
<i>Uge 6</i>	<i>Emneuge</i>			
<i>Uge 7</i>	<i>Vinterferie</i>			
Uge 8-11	Wild world	<p>Eleven kan genkende forskellige typer af faktatekster.</p> <p>Eleven kan skrive faktatekster.</p>	<p>Forløbet tager udgangspunkt i mundtlig kommunikation, lytning og skriftlig kommunikation, læsning. Eleverne skal i arbejdet med forløbet læse, lytte og skrive forskellige typer af fagtekster.</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.</p>
Uge 12	Working with grammar	<p>Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion.</p> <p>Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling</p>	<p>Vi arbejder med grammatiske regler på engelsk</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal og arbejdsbogen Pirana.</p>
Uge 13-15	Friendship	<p>Eleven kan gætte sig til indholdet i en historie.</p> <p>Eleven kan fokusere på kendte ord og udtryk.</p>	<p>Eleverne skal i dette forløb læse om gamle og nye venskaber, om venskaber beskrevet i litteraturen og om børn, der bruger deres dagbog som en fortrolig/ven.</p>	<p>Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.</p>

		<p>Eleven kan læse og genkende dagbogsgenren.</p> <p>Eleven kan bruge den korrekte ordstilling, når de stiller spørgsmål.</p>		
<i>Uge 16</i>	<i>Påskeferie</i>			
Uge 17-21	Weird wonders	<p>Eleven kan skrive stikord til en læst tekst.</p> <p>Eleven kan svare på forståelsesspørgsmål efter endt læsning.</p> <p>Eleven kan scanne en tekst og finde særlige ord.</p>	<p>Eleverne skal arbejde med forskellige typer af tekster og opgaver, der fokuserer på læsemetoder og efterbehandling af det læste. De vil møde forskellige typer af tekster; korte informationstekster, artikler, noveller og digte. Tekster, som alle handler om naturens små og store mirakler i dyreform.</p>	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 22-25	Cyber friends	<p>Eleven kan anvende omformuleringer.</p> <p>Eleven kan finde synonymmer for ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan anvende åbningsgambitter og faste vendinger.</p>	<p>Forløbet handler om venskaber on- og offline og med mål, der tager udgangspunkt i samtale- og kommunikationsstrategier. Forløbet handler om sociale netværk, venskaber på godt og ondt og rejser problematikken omkring mobning og falske venner på nettet. Eleverne arbejder med tekster og opgaver, der fokuserer på forforståelse, omformuleringer og synonymmer.</p>	Undervisningsforløb fra portalen Gyldendal.
Uge 26	Opsamling		Vi afslutter skoleåret og taler om hvad vi har lært i år.	

Der tages forbehold for ændringer undervejs i skoleåret.