

Årsplan dansk 3. kl. 2024-25, Udarbejdet af Rebecca Bach

Periode	Emner	Aktiviteter	Formål og mål
Uge 34-37	Børn i bøger	<p>Eleverne arbejder med kapitlet "Børn i bøger" fra d' dansk.</p> <p>Eleverne arbejder med handlingslinje</p> <p>Eleverne arbejder med hoved- og bipersoner</p>	<p>Eleverne skal kunne lave en handlingslinje</p> <p>Eleverne skal kunne finde en hoved- og bipersoner i en historie og fortælle om dem</p> <p>Eleverne skal kunne bruge både billeder og tekst til at forstå historien</p>
Uge 38-40	Kender I Halfdan?	<p>Eleverne skal arbejde med Halfdan Rasmussens digte</p> <p>Eleverne skal skrive digte</p>	<p>Eleverne skal kunne fortælle hvad der er særligt ved et digt</p> <p>Eleverne skal kunne kende og bruge enderim og bogstavrim</p> <p>Eleverne skal kunne holde rytmen, når de læser op</p> <p>Eleverne skal vide hvem Halfdan Rasmussen var</p> <p>Eleverne skal kunne skrive et digt</p>
Uge 41	Emneuge/Birkedal		
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-45	Fabler	<p>Eleverne skal arbejde med kapitlet "fabler" i d' dansk</p>	<p>Eleverne skal kunne fortælle, hvad der er særligt ved en fabel</p> <p>Eleverne skal kunne genfortælle en fabel</p> <p>Eleverne skal kunne forklare ordet <i>morale</i></p> <p>Eleverne skal kunne forklare det vigtigste i en fabel</p>

			Eleverne skal kunne skrive en fabel med en morale
<b>Uge 46-48</b>	<b>Halloween – og gysere</b>	Eleverne skal arbejde med "Halloween" i d' dansk.	<p>Eleverne skal kunne fortælle, hvad Halloween er, og hvornår man fejrer halloween</p> <p>Eleverne skal kunne digte videre på en gysere</p> <p>Eleverne skal kunne forstå, huske og tænke over en fagtekst</p> <p>Eleverne skal vide, hvordan man som forfatter kan skabe spænding i en tekst</p>
<b>Uge 49-50</b>	<b>Se på billeder</b>	Eleverne skal arbejde med "Se på billeder" i d' dansk	<p>Eleverne skal kunne beskrive et billede</p> <p>Eleverne skal kunne bruge deres sanser, når de fortæller om et billede</p> <p>Eleverne skal kunne bruge forskellige tillægsord og sammensatte ord, når de fortæller om et billede</p> <p>Eleverne skal kunne digte en historie om et billede</p>
<b>Uge 51</b>	<b>Emneuge</b>		
<b>Uge 52-1</b>			
<b>Uge 2-5</b>	<b>Astor</b>	Eleverne skal arbejde med emnet "Astor" i d' dansk.	Eleverne skal kunne læse flydende op

			<p>Eleverne skal kunne finde og bruge sammensatte navneord</p> <p>Eleven skal kunne bruge forskellige tillægsord i en tekst</p> <p>Eleverne skal kunne bruge et tankekort til at samle deres viden om hovedpersonen</p>
<b>Uge 6</b>	<b>Emneuge</b>		
<b>Uge 7</b>	<b>Vinterferie</b>		
<b>Uge 8-10</b>	<b>Læs med fantasi</b>	Eleverne skal arbejde med emnet "Læs med fantasi"	<p>Eleverne skal kunne bruge deres fantasi og digte om et billede</p> <p>Eleverne skal kunne finde oplysninger om hovedpersonen i teksten</p> <p>Eleven skal kunne illustrere historiens miljø</p> <p>Eleven skal kunne læse op og spille læseteater</p> <p>Eleverne skal kunne skrive et action-fantasy-eventyr</p>
<b>Uge 11-13</b>	<b>Fortæl, fortæl</b>	Eleverne arbejder med emnet "Fortæl, fortæl" i d'dansk.	Eleverne skal kunne fortælle en historie udenad
<b>Uge 14-15</b>	<b>Computerskrivning</b>	Eleverne skal arbejde med computerskrivning og arbejde ti-fingersystemet	<p>Eleverne kan anvende enkel, genretilpasset layout.</p> <p>Eleverne har viden om opsætning af tekst tekstbehandling</p> <p>Eleverne skal kunne bruge mange fortællefig, når de fortæller en historie</p>

			<p>Eleverne skal vide, hvad en god lytter skal gøre</p> <p>Eleverne skal kunne digte en fortælling og fortælle den i klassen</p>
<b>Uge 16</b>	<b>Påskeferie</b>		
<b>Uge 17-19</b>	<b>Hvad tænker du?</b>	Eleverne skal arbejde med emnet "Hvad tænker du?" i d'dansk.	<p>Eleverne skal lære og forstå nye ord og vendinger</p> <p>Eleverne skal kunne forstå når en forfatter skriver med billedsprog</p> <p>Eleverne skal kunne fortæller, hvordan tekst og billede passer sammen</p> <p>Eleverne skal kunne stille undrespørgsmål</p> <p>Eleverne skal kunne diskutere, hvad de mener og tænker</p>
<b>Uge 20-22</b>	<b>Ole Lund Kirkegaard</b>	Eleverne skal arbejde med emnet "Ole Lund Kirkegaard" i d'dansk.	<p>Eleverne skal kunne fortælle om Ole Lund Kirkegaard</p> <p>Eleverne skal kunne læse, forstå og leve sig ind i en roman</p> <p>Eleverne skal kunne være aktive læsere ved brug af læselog og handlingslinje</p> <p>Eleverne skal kunne tænke over og tage stilling til det, der sker i en fortælling</p>
<b>Uge 23-25</b>	<b>Ordsprog</b>	Eleverne arbejder med forløbet "Ordsprog" på gyldendal	Du ved, hvad der kendetegner ordsprog og kender begreberne

			<p>'morale' og 'sprogligt billede'.</p> <p>Du ved, hvad du kan gøre for at forstå, hvad et ordsprog betyder, fx når du støder på det i en historie.</p> <p>Du kan skrive en historie med ordsprog.</p>
<b>Uge 26</b>	<b>Repetition</b>		

Der tages forbehold for ændringer.

Udarbejdet af Rebecca Bach