

Årsplan BLOK 24-25

Uge	Emne	Faglig målsætning	Kulturteknik
33	Intro		
34-37	NGO'er	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. • Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. • Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder. • Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske princip 	Interview
38-40	EU og FN	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. • Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. • Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder. 	
41	Praktik		
42	Efterårsferie		
43-46	Præsidentvalg	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme 	Valgplakat

		<p>med forslag til handlinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder. 	
47-49	<p>USA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religioner - Musikvideoeer 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. • Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger • Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske princip • Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer. 	
50-51	Projekt opgave		
52-1	Juleferie		
2-5	Gobelinerne	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. • Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger • Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. 	Fremstilling af egen gobelin over et liv
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-9	Identitet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle 	

		<p>sammenhænge og problemstillinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder. • Eleven kan for- holde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske princip 	
10-15	Forbrydelse og straf - bander	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger. • Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder. • Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger • Eleven kan for- holde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske princip 	Video med Retsag
16	Påskeferie		
17-20	Grundloven	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. • Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger • Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvor- ledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. 	
21-25	Repetition		

Udarbejdet af Jesper Markman, Jonathan Rønne og Benedikte Haahr aug 24. Der tages forbehold for ændringer.