

# Matematik 3. klasse årsplan 2024/2025

Årsplanen er lavet af Andreas Lindgreen (juli 2024)

## Materialer

- Kontext+ 3a og 3b
- Kontext 3 – Træningshæfte

## Arbejdsformer

- Arbejdsformer vil veksle mellem individuelle og gruppearbejde, samt tavle undervisning.
- Der vil være en ugelige struktur, hvor vi arbejder med vores bog en gang ugentligt, og på et andet tidspunkt vil der arbejdes med værksted, aktiv undervisning eller anden form.

Periode	Emne	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 33-37	Tal og måling	Eleven kan anvende og har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet  Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt  Eleven har viden om standardisering og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber.	Kontext 3a s. 4-20 Træningshæfte s. 2-9
Uge 38-40	Rumlige figurer	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Kontext 3a s. 24-37 Træningshæfte s. 10-17

		<p>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rimelige figurer</p> <p>Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer</p> <p>Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer</p>	
<b>Uge 41-42</b>	<b>Birkedal + Efterårsferie</b>		
<b>Uge 43-46</b>	Regn med tallene	<p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</p> <p>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notaer og digitale værktøjer</p> <p>Eleven kan anvende og har viden om metoder til multiplikation og division med naturlige tal</p> <p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</p>	<p>Kontext 3a s. 24-37</p> <p>Træningshæfte s. 18-25</p>
<b>Uge 47-50</b>	Figurer, måling og net	Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	<p>Kontext 3a s. 61-79</p> <p>Træningshæfte s. 26-34</p>

		<p>Eleven har viden om areal og omkreds</p> <p>Eleven kan beskrive og har viden om positioner i et gitter net</p>	
<b>Uge 51-1</b>	<b>Emneuge + Juleferie</b>		
<b>Uge 2-5</b>	Tal og systemer	<p>Eleven kan genkende og har viden om enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer</p> <p>Eleven kan beskrive og har viden om systemer i figur- og talmønstre</p>	<p>Kontext 3b s. 3-25</p> <p>Træningshæfte s. 36-43</p>
<b>Uge 6-7</b>	<b>Emneuge + Vinterferie</b>		
<b>Uge 8-11</b>	Data og chance	<p>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer af data</p> <p>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive forskellige typer af data.</p> <p>Eleven har viden og forståelse for chancestørrelse ud fra eksperimenter</p>	<p>Kontext 3b s. 27-41</p> <p>Træningshæfte s. 44-51</p>
<b>Uge 11-15</b>	De fire regnearter	<p>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</p> <p>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</p>	<p>Kontext 3b s. 43-63</p> <p>Træningshæfte s. 52-59</p>

		<p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem de fire regningsarter</p>	
<b>Uge 16</b>	<b>Påskeferie</b>		
<b>Uge 17-21</b>	Mønstre	<p>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri</p> <p>Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</p> <p>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</p> <p>Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle geometriske figurer</p>	<p>Kontext 3b s. 65-79</p> <p>Træningshæfte s. 60-64</p>
<b>Uge 22-25</b>	Opsamlet på skoleåret 2024/25		