

Årsplan 2. klasse- Matematik 2024/2025 ved Jesper Markman

I matematik arbejder vi ikke med minus i 3 uger og så plus i 5 uger og dernæst lidt geometri. Vi bygger videre på det hele, så jeg har kun anført særlige aktiviteter udover det der findes i grundbogen som i år er 2 engangshæfter A og B samt ekstrahæfter og kopiark. Vi vil også anvende alineas matematikportal, hvor der både er gode videoer (også til forældre), og gode træningsopgaver. Vi anvender også matematikfessor til differentieret undervisning samt programmering.

Materialer

- Kontext+ 2a og 2b, hver bog er inddelt i 4 kapitler, med tilhørende opgaver.

Ekstra materialer

- Arbejdsark
- Pirana
- Kopiark
- Spil (kortspil el. brætspil)

Arbejdsformer:

- Klasseundervisning
- Selvstændigt/individuel arbejde
- Gruppearbejder
- Aktiviteter

Overordnet målsætning for undervisningen:

Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold

Periode	Emne/Tema	Målet for undervisning	Materiale
Uge 33-36	Tal til 1000	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge - Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet 	Kontext 2a s. 2-19 Arbejdsark s. 20-42
Uge 37-40	Plus	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notaer. 	Kontext 2a s. 20-39 Arbejdsark s. 60-84
Uge 41-42	Emneuge og efterårsferie		
Uge 43-46	Spejling og figurer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri - Eleven har viden om metoder til at fremme figurer og mønstre med spejlingssymmetri 	Kontext 2a s. 40-55 Arbejdsark s. 102-121

Uge 47-50	Minus	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater. 	Kontext 2a s. 56-72 Arbejdsark s. 136-161
Uge 51-1	Emneuge og Juleferie		
Uge 2-5	Data og Chance	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data - Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagsituationer og enkle spil - Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive data - Eleven har viden om chancebegrebet 	Kontext 2b s. 2-17 Arbejdsark s. 13-22
Uge 6-7	Emneuge og Vinterferie	-	

Uge 8-12	Tegning og figurer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plan figurer, der gengiver enkle træk i omverden - Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal - Eleven har viden om måleenheder for areal 	Kontext 2b s. 18-33 Arbejdsark s. 30-46
Uge 13	Påskeferie		
Uge 14-18	Regn med tallene	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal - Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre - Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt 	Kontext 2b s. 34-55 Arbejdsark s. 60-85

		<p>regning med skriftlige notater.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om figur- og talmønstre 	
Uge 19-23	Måling	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anslå og mål længde, tid og vægt - Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleinstrumenter 	<p>Kontext 2b s. 56-72 Arbejdsark s. 96-106</p>
Uge 24-26	Opsamling på skoleåret		