

# Matematik Årsplan 1 klasse

Denne årsplan er udarbejdet af **Andreas Lindgreen (juli 2024)**

## Materialer:

- Kontext+ 1a og 1b, den primære bog, som vil blive brugt i undervisningen

## Ekstra materialer:

- Rema 1a, 1b, 2a og 2b
- Arbejdsark tilknyttet Kontext+
- Spil - forskellige kortspil samt brætspil

## Arbejdsform:

- Den grundlæggende arbejdsform, vil være kombineret sådan at der skal køres bogligt en gang om ugen (2 lektier) og værksted, gruppe eller andre aktiviteter i de andre lektioner.
- Derudover vil der efter hvert forløb være en "Tænk tilbage" - som er en opgaveside der samler op det, som vi har lært, bruges som en evaluering

Der vil blive vekslet mellem følgende arbejdsformer:

- Klasseundervisning (instruktioner + gennemgang af lektier mm.)
- Selvstændigt arbejde (Opgaveløsning)
- Gruppearbejde (aktiviteter, spil mm.)

Periode / uger	Emne/Tema	Mål for undervisningen	Materiale
Uge 33-36	Tal og tælling	Kan anvende og har viden om naturlige tal og kan beskrive antal og rækkefølge  Kunne kende forskel på lige og ulige tal og kunne tælle	Kontext 1a: s. 3-17  Arbejdsark 11-34
Uge 37-40	Figurer og retning	Kan opfange systemer og har viden indenfor figur- og talmønstre  Kan kategorisere figurer, samt har viden om forskellige figurer  Har en intuitiv forståelse for areal og omkreds	Kontext 1a s. 19-31  Arbejdsark 49-66
Uge 41-42	<b>Emneuge + Efterårsferie</b>		
Uge 43-46	Tal i system	Få en forståelse for titalssystemet og få en forståelse for dens opbygning, samt udvide talebegreberne inden for talområdet 0-100  Arbejde med addition af naturlige tal i talområdet 0-10	Kontext 1a s. 33-51  Arbejdsark 77-106
Uge 47-50	Plus	At lærer at bruge matematikken med addition i hverdagsituationer  Lærer teknikker og redskaber at kende i forbindelse med addition	Kontext 1a s. 53-72  Arbejdsark 117-148

		Skifte bekendtskab med de grundlæggende symboler indenfor addition  Blive fortrolig med simple additionstabeller	
	<b>Juleferie</b>		
<b>Uge 2-5</b>	Tal	Kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge  Har viden om enkle naturlige tal samt udvide talbegrebet til de naturlige tal indenfor talområdet 0-100	Kontext 1b. S. 3-15  Arbejdsark 12-35
<b>Uge 6-7</b>	<b>Emneuge + Vinterferie</b>		
<b>Uge 8-11</b>	Mønstre og tegning	Beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog  Har viden om de grundlæggende geometriske begreber  Opdage systemer i figurer- og talmønstre  Har viden og kan tegne enkle figur- og talmønstre  Afgøre om noget er symmetrisk eller ej	Kontext 1b. s. 17-31  Arbejdsark s. 44-61
<b>Uge 12-15</b>	Minus	Skifte bekendtskab med forskellige situationer, hvor subtraktion anvendes  Har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal  Blive fortrolig med og sikker i den lille minustabel	Kontext 1b s. 33-51  Arbejdsark 75-106
<b>Uge 16</b>	<b>Påskeferie</b>		

<b>Uge 17-21</b>	Måling	Kan beskrive og har viden om længde, tid og vægt Foretage passende valg af enheder og måleværktøjer At udvikle kendskab til ikke- standardiserede samt standardiserede enheder inden for måling.	Kontext 1b s. 53-72 Arbejdsark 118-114
<b>Uge 22-25</b>	Opsamling på skoleåret		