

Årsplan for dansk i 1. klasse 2024-25

Uge	Forløb	Mål	Arbejdsform	Materialer
33-36	<p>Bogstavers navn, form, lyd og artikulation</p> <p>Højtlesning og genrekendskab.</p> <p>Tema: Venskab</p>	<p>Eleven har viden om bogstavers skriveveje</p> <p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstavbogen, samt læsning i klassen.</p> <p>Gruppearbejde i klassens værksteder. Fortsat træne klasseværelsesrutiner.</p>	<p>Den første læsning: "Bogstavbogen".</p> <p>Højtlesningsbøger: "Albert og Alberte" "Du tør ikke".</p> <p>Læsebøger og billedbøger i klassen.</p>
37-40	<p>Bogstavers navn, form, lyd og artikulation</p> <p>Tema: Astrid Lindgren</p>	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.</p> <p>Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring.</p> <p>Eleven kan deltage i enkel fortolkning.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p> <p>Gruppe- og klassesamtaler/øvelser om temaet.</p>	<p>Den første læsning: "Bogstavbog"</p> <p>Dansk0-2.gyldendal.dk</p>
41	Emneuge			
42	Efterårsferie			
43-46	<p>Bogstavers navn, form, lyd og artikulation</p>	<p>Eleven har viden om bogstavers skriveveje</p> <p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p>	<p>Den første læsning: "Bogstavbog"</p>

			Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.	
47-50	Læsning, skrivning, mundtlighed og genrekendskab. Tema: Eventyr	<p>Eleven kan enkle førlæsestrategier</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert</p> <p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde</p> <p>Eleven ved hvordan forskellige eventyr ligner hinanden og hvordan de er forskellige</p> <p>Eleven kan leve sig ind i teksterne og identificere sig med personerne</p> <p>Eleven kan lave personbeskrivelser</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstavgenngang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning.</p> <p>Gruppearbejde med eventyr</p>	<p>Bogstavbog og skrivebog</p> <p>Højt læsningsbøger: "Rødhætte og ulven" "Ulven og de syv gedekid" "Prinsessen på ærten" "Kong kedelig"</p> <p>Læsebøger og eventyr.</p>
51	Emneuge			
52-1	Juleferie			
2-5	Læsning. Stavning af hyppige ord. Skrivning, mundtlighed og genrekendskab. Tema: Lyrik, rim og remser	<p>Eleven kan læse sammenhængende tekster.</p> <p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstavgenngang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning, samt læsning i klassen.</p>	<p>Læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Højt læsning: "Medister-minister Fister" "Kanonkongen Knold" "En bister ballerina"</p>

	Tema: De 120 ord	<p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde.</p> <p>Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.</p> <p>Eleven har viden om teksters typiske temaer.</p>	Par- og gruppe arbejde med lyrik.	Læsebøger og billedbøger i klassen.
6	Emneuge			
7	Vinterferie			
8-12	<p>Læsning.</p> <p>Stavning af hyppige ord.</p> <p>Skrivning og mundtlighed.</p> <p>Tema: Norsk og svensk</p>	<p>Eleven kan læse sammenhængende tekster.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p> <p>Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassesetningen.</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstavgenngang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p> <p>Par- og gruppearbejde i klassen.</p> <p>Læser og skriver små fagtekster om selvvalgt dyr.</p>	<p>Læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Film: "På indkøb i Sverige"</p> <p>Bøger: "Pippi på svensk"</p> <p>Norske remser</p>
13- 15	<p>Læsning.</p> <p>Stavning af hyppige ord.</p> <p>Skrivning og mundtlighed.</p> <p>Tema: Grammatik</p>	<p>Eleven kan læse sammenhængende tekster.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p> <p>Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstavgenngang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen.</p>	<p>Læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Dansk0-2.gyldendal.dk</p>

		<p>tekster til klassetrinnet.</p> <p>Eleven har viden om træk ved sproget i forskellige sammenhænge.</p>	<p>Par- og gruppearbejde i klassen.</p>	
16	Påskeferie			
17-26	<p>Automatisering af læsning.</p> <p>Stavning af hyppige ord.</p> <p>Skrivning, mundtlighed og genrekendskab.</p> <p>Tema: De 120 ord.</p>	<p>Eleven kan læse sammenhængende tekster.</p> <p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde.</p> <p>Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.</p> <p>Eleven kan deltage i en fælles samtale om de 120 ord.</p> <p>Eleven kan læse de 120 ord.</p>	<p>Klasseundervisning med systematisk bogstav gennemgang, skriveøvelser, sprogligt arbejde og samtale ud fra billeder i bogstavbogen.</p> <p>Individuelt arbejde i bogstav- og skrivebog, samt læsning i klassen og på biblioteket.</p> <p>De 120 ord- spil</p>	<p>Læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Læsebøger og billedbøger i klassen og på biblioteket.</p>

Ret til ændringer forbeholdes.