

Uge	Emne	Faglig målsætning	Materiale/Aktivitet
33-40	Jorden og universets inddeling	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne beskrive hvordan solsystemet er bygget op. • Kunne forklare hvordan vi får dag og nat, samt årstiderne. • Kunne forklare hvordan verdenshavene er dannet. • Have viden om de 7 verdensdele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universets lys(Gyldendal) • Jorden er delt op(Gyldendal) • Atlas
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-50	Landbrugets dyr	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om hvilke dyr man holder som landbrugsdyr og hvad man bruger dem til. • Kunne beskrive hvordan dyrkning af afgrøder foregår. • Kunne forklare hvorfor koen er et vigtigt dyr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lave smør • Præsentation af dyr • Landbrugets dyr(Gyldendal)
51-52	Juleferie		
1-5	Det danske landskab	<ul style="list-style-type: none"> • Kan nævne spor i landskabet der beviser, at der har været istid i Danmark • Give eksempler på nutidige ændringer i landskabet. • Kende forskellige danske naturområder 	<ul style="list-style-type: none"> • Det danske landskab(Gyldendal) • Atlas øvelser
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	Affald og genbrug	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne beskrive kategorier for affaldssortering. • Kunne forklare hvordan affald bruges til produktion af el og fjernvarme. • Kunne beskrive hvordan dødt materiale nedbrydes i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Affald og genbrug(Gyldendal) • Forsøg med nedbrydning af affald

13	Påskeferie		
14-16	Tyskland	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til Tysklands geografi, historie, hverdag og traditioner. 	Jeg læser om Tyskland(Bog)
17-19	Norge	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til Norges geografi, historie, hverdag og traditioner. 	Norge(Gyldendal)
20-22	Kina	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til Kina geografi, historie, hverdag og traditioner. 	Jeg læser om Kina(Bog)
23-25	Selvvalgt opgave	<ul style="list-style-type: none"> • Research og fremlæggelse af selvvalgt land. 	