

Årsplan for engelsk 5. klasse Skoleåret 2017/18

Kommunikation:

Kommunikation og interkulturel kompetence er centrale mål for undervisningen i engelsk. Derfor vil sproget i klasseværelset være ENGELSK.

Materialer:

Skoleåret er inddelt i temaer, som undervisningen og elevernes arbejde med tilegnelse af sproget udspringer fra. Undervisningen temaer er tilrettelagt med udgangspunkt i undervisningsportalen Engelskgyldendal4-6.dk. Eleverne har adgang til portalen via deres uni-login.

Evaluering: Der evalueres løbende gennem forløbene i form af små test af ordforråd, små øvelser af samtale samt observation af elevens deltagelse i undervisning, gruppearbejde og selvstændig arbejde. Der vil være fokus på fremlæggelser i dette skoleår. Derfor instrueres klassen i forberedelse og levering af en præsentation med sideløbende coaching.

Arbejdsformer: I engelskundervisningen anvendes forskellige arbejdsformer som individuelt arbejde, makker- og gruppearbejde, samt klasseundervisning. I forbindelse med alle forløb vil der være mundtlige og skriftlige opgaver, så eleverne får trænet færdighederne læse, skrive, lytte og tale.

Grammatik: Grammatik vil være et kontinuerligt fokus gennem hele skoleåret. Grammatik trænes i en integreret sammenhæng med de forskellige forløb.

Uge	Forløb	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Materialer/Aktiviteter
32-36	Daredevils Cool Kids And Brave Girls	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Lytning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger • Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse <p>Sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter • Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå 	<p>After working with Daredevils:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can read a simple story and retell it in my own words. • I can say what characterizes a news article and an email. • I can write an email and describe something that I have seen. • I can write captions for pictures. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Grammar/Word classes</p> <p>-Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Create a daredevil movie. • Write a story about being a daredevil. <p>-Brainbreaks</p>

		<p>hovedindholdet af enkle, fortællende tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse <p>Kultur og samfund</p> <p>Tekst og medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation • Eleven har viden om fortællinger og beskeder 		
37-40	The Enormous Crocodile	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Lytning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger • Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse <p>Sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster • Eleven får et større og varieret ordforråd gennem at arbejde med fortællingen • Eleven kan skrive små sammenhængende sætninger. 	<p>After working with The Enormous Crocodile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can read a simple story and retell it in my own words • I can pronounce English words in the story. • I can write sentences about the characters and the events • I can tell about the author Roald Dahl. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Spot on/A Helping Hand/Book Review</p> <p>-Grammar/Word Order</p> <p>Bog: The Enormous Crocodile (CFU:12/9-3/10)</p>

		<p>Kultur og samfund</p> <p>Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har kendskab til den engelske børnebogsforfatter Roald Dahl 		
41	Birkedal			
42	Efterårsferie			
43-45	<p>Monster Madness</p> <p>Cute, Nasty And Cool Monsters</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte kort tale om nære emner • Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation <p>Samtale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner • Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde • Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde <p>Kultur og samfund</p> <p>Interkulturel kontakt</p>	<p>After working with Monster Madness:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can find words I know in a text. • I can write keywords to a video I have seen. • I can see that it helps to say a sentence aloud before writing it down. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Grammar/Nouns</p> <p>-Spot on/A Helping Hand/ Short Stories</p> <p>-Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write your own monster story • Write a poem about your monster <p>Brainbreaks</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag • Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre 		
46-47	Listening strategies	Mundtlig kommunikation Lytte <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge før, under og efter lyttestrategier. • Eleven kan tage noter til tekster, der lyttes til • Eleven kan udover at lytte til det talte sprog, også udlede kommunikation af mimik og kropssprog. 	After working with Listening Strategies: <ul style="list-style-type: none"> • I can tell what the main topic is. • I can find keywords about the message or plot. • I can get an overall understanding of the content • I can use selective listening when I need a specific information. 	Engelskgyldendal4-6 -Celebrations -Spot on/Country Cubes Spot on/A Helping Hand/Listening Strategies
48-51	Christmas Christmas traditions and Christmas Carols	Mundtlig kommunikation Præsentation <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte kort tale om nære emner • Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation Samtale <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner • Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte Skriftlig kommunikation Sproglæringsstrategier <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan overføre 	After working with Listening Strategies: <ul style="list-style-type: none"> • I can use words and expression related to Christmas • I can give examples on how and why they celebrate Christmas in the United Kingdom • I can compare Christmas traditions in Denmark and the United Kingdom 	Engelskgyldendal4-6 -Celebrations/Christmas 5 th -6 th grade -Grammar/Prepositions -Spot On/A Helping Hand/News Article Assignment: <ul style="list-style-type: none"> • Write an article about the Danish Christmas traditions. Least 130 words. • Translate a verse in an English Christmas song. Present it to the class.

		<p>sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde <p>Kultur og samfund</p> <p>Interkulturel kontakt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag • Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre 		
52	Juleferie			
1-2	Fairy Tales The Elements of a Fairy Tale	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte kort tale om nære emner • Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser • Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning <p>Skrivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger • Eleven har viden om enkle sætninger 	<p>After working with Fairy Tales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can read a simple fairy tale. • I can guess what happens in a story by reading key words. • I can read a story and retell it without understanding every word I have read. • I can point out key words in a story. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Grammar/Verbs</p> <p>-Spot on/A Helping Hand/ Reading Strategies</p> <p>-Brainbreaks</p>

		<p>Kultur og samfund</p> <p>Tekst og medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input • Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier 		
3-5	<p>Fairy Tales</p> <p>Famous Fairy Tales</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Præsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med støtte kort tale om nære emner • Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation <p>Sprogligt fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser • Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster • Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse <p>Kultur og samfund</p> <p>Tekst og medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation • Eleven har viden om fortællinger og beskeder 	<p>After working with Fairy Tales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can read a simple fairy tale. • I can guess what happens in a story by reading key words. • I can read a story and retell it without understanding every word I have read. • I can point out key words in a story. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write your own fairy tale to present in class. • Create your own fairy tale act in groups and record it on a mobile phone. Present it to the class. <p>-Brainbreaks</p>
6	Emneuge			

7	Vinterferie			
8-11	Being Royal Royal Events	Mundtlig kommunikation Samtale <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner • Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte Skriftlig kommunikation Skrivning <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag • Eleven har viden om enkle bindeord Kultur og samfund Interkulturel kontakt <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag • Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre Tekst og medier <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation • Eleven har viden om fortællinger og beskeder 	After working with Being Royal: <ul style="list-style-type: none"> • I can describe what happens on the Queen's birthday in the United Kingdom. • I can compare the Danish and the British royal families. • I can tell the difference between the royal flags of the UK. 	Engelskgyldendal4-6 -Grammar/Adjectives -Spot on/A Helping Hand/ Presentations -Assignments <ul style="list-style-type: none"> • Make a tourist guide about a Danish palace and present it in class. • Make a power point presentation about royal birthdays or the guards. Present it to the class. -Brainbreaks
12-14	Grammar	Skriftlig kommunikation Skrivning <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om ordklasser og udsagsordenes tider. • Eleven ved at der er grammatiske forskelle på dansk og engelsk sprog. 	After working with Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • I can tell when I should add s to a verb in present tense. • I can write nouns in singular and plural form. • I can use a 	Engelskgyldendal4-6 -Grammar/Pronouns Grammar time 1

			possession 's	
15	Påskeferie			
16-19	<p>Disco Party</p> <p>Planning, Fun and Games</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Kommunikationsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd • Eleven har viden om enkle gættestrategier <p>Sproglæringsstrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter • Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse <p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Skrivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag • Eleven har viden om enkle bindeord 	<p>After working with Disco Party:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can write a party invitation. • I can write a wish list and a shopping list for a birthday party. • I can explain how I celebrate my birthday. • I can write the date of my birthday. 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Grammar/Nouns</p> <p>-Spot on/A Helping Hand/ Speaking Strategies - Gambits</p> <p>-Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a birthday invitation • Write an email about a great party. Least 130 words. <p>-Brainbreaks</p>
20-24	<p>Ghosts</p> <p>Ghosts Here and There and Writing Home</p>	<p>Skriftlig kommunikation</p> <p>Skrivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag • Eleven har viden om enkle bindeord <p>Sprogligt fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer • Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord 	<p>After working with Ghosts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can find verbs in a text. • I can tell if a verb is in the present tense or past tense. • I can change the verbs in the past tense into the present tense 	<p>Engelskgyldendal4-6</p> <p>-Grammar/Negative Sentences</p> <p>-Spot on/A Helping Hand/ The Writing Proces</p> <p>-Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write your ghost story. Practise and record it. Present it to the class. • Make a guide to a mysterious place as a poster, leaflet, flyer or an internet page. Present it to the class.

	Kultur og samfund Tekst og medier <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation• Eleven har viden om fortællinger og beskeder		-Brainbreaks
25-26	Reading weeks		