

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
33	4	Focus on Speaking	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale – Fase 3 • Lytning – Fase 3	<b>Speak:</b> - Balloon Talk - Bottle Talk - Catch and Talk	<b>Supplerende materiale:</b> - Samtalebilleder ( <i>Teacher-faneblad</i> ) - Diverse billeder fra <i>Library</i>	- Forløbet egner sig godt til gruppe- og pararbejde samt gruppefrem lægninger. - Man kan også inkludere <i>Show and Tell</i> præsentationer.
34						
35	8	Animals	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 3 • Skrivning – Fase 3	<b>Animals:</b> - Pets - Farm Animals - Zoo Animals	<b>Supplerende materiale:</b> - <i>Wordline: Animals og Nature</i> - <a href="#">San Diego Zoo</a> (materiale til børn) - <a href="#">National Geographic Animals</a> (materiale til børn) - <a href="#">Animals</a> (British Council)	- Følg op på mundtligheden i forrige tema ved at fokusere på forløbets frem lægninger og præsentationer.
36						
37						
38						
39	4	Focus on Writing	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Skrivning – Fase 3 • Sprogligt fokus – Fase 1-3	<b>Spell:</b> - Spell: Level 1, Level 2 and Level 3 <b>Wordline:</b> - Actions <b>Short Words:</b> - Short Word Bingo: Level 1, Level 2	<b>Supplerende materiale:</b> - <i>Window Writing</i> (pdf) - App: <a href="#">engelsk 0-3</a> (Gyldendal, 2017) - <a href="#">Learn English Kids</a> (British Council – skriveøvelser på flere niveauer) - <a href="#">Grammar Practice</a> (British Council –	- Man kan også vælge at tale om genrer, ved at tale om forskellige måder man kan skrive på. - Med udgangspunkt i <i>action words</i> kan man tale om ordklasser og sætningsopbygning.
40						
41	<b>BIRKEDAL</b>					
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>					
43	4	Halloween	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 3 <b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt – Fase 4	<b>Halloween:</b> - Halloween Flashcards: Level 1 - Halloween Flashcards: Level 2 - Shane's Halloween video - Halloween Tasks: Creepy Candy	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Halloween</a> (British Council) - <a href="#">Super Simple Learning</a> (ideer til opgaver) - <a href="#">Interactive Activities</a> (hjemmeside)	- Husk materialer til <i>Creepy Candy</i> (se listen i lærervejledningen).
44						
45	10	Travel	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Præsentation – Fase 3 • Sprogligt fokus – Fase 3	<b>Travel:</b> - Everyday Travel - Out and About - Holiday Travel	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Maps and Directions</a> (British Council) - <a href="#">Transport</a> (British Council) - <a href="#">Road Safety</a> (British Council)	- Tag eleverne med udenfor. Stil dem simple opgaver om trafiksikkerhed og vejskilte. Lad dem observere og aflæse.
46						
47						
48						
49						
50	4	Christmas	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 3 <b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt – Fase 4	<b>Christmas:</b> - Christmas Flashcards: Level 1 - Christmas Flashcards: Level 2 - Nativity Flashcards - Christmas Tasks: Christmas Tree	<b>Supplerende materiale:</b> - <i>Christmas songs</i> (på engelsk 0.-3.) - <a href="#">Christmas</a> (British Council) - <a href="#">Interactive Activities</a> (hjemmeside)	- Husk materialer til <i>Christmas Tree</i> (se listen i lærervejledningen). - Lav et kort <i>Nativity</i> skuespil med enkle dialoger og mange roller
51						
52	<b>JULEFERIE</b>					



Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
1	8	School	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale – Fase 3 <b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt – Fase 3	<b>School:</b> - The Subjects - A School Day - School Life	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">School</a> (British Council) - Skoleuniformer fra hele verden. Se mere på disse hjemmesider: <a href="#">School uniforms</a> (Vogue) og <a href="#">20 School Uniforms From Around The World</a>	- Man kan med fordel besøge en <a href="#">engelsk skoles hjemmeside</a> og tale om billederne og om, hvad den fortæller om skolen.
2						
3						
4						
5	2	Valentine's Day	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 3 <b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt – Fase 4	<b>Valentine's Day:</b> - Valentine's Day Flashcards: Level 1 - Valentine's Day Flashcards: Level 2 - Shane's Valentine's Day video - Valentine's Day Tasks: Valentine's Card	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Interactive Activities</a> (hjemmeside) - <a href="#">Valentine's Day Activities</a> (Education World) - <a href="#">Valentine e-cards for children</a> (eksempel på hjemmeside)	- Husk materialer til <i>Valentine's Card</i> (se listen i lærervejledningen). - Udvid rammen for <i>Valentine's Day</i> og <a href="#">arbejd med empati</a> .
6	<b>EMNEUGE</b>					
7	<b>VINTERFERIE</b>					
8	6	Working with Books	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 4 <b>Kultur og samfund:</b> • Tekst og medier – Fase 3	<b>Ideer til højtlesning:</b> - Pete the Cat – I Love My White Shoes - Pete the Cat and His Four Groovy Buttons	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">petethecat.com</a> (bogseriens hjemmeside) - <a href="#">petethecatbooks.com</a> (Forlagets site til bøgerne) - <i>Pete the Cat</i> på <a href="#">YouTube</a>	- Dette forløb egner sig godt til at lade eleverne udforske engelske hjemmesider efter information og relevante videoer.
9						
10						
11	4	Easter	<b>Skriftlig kommunikation:</b> • Læsning – Fase 3 <b>Kultur og samfund:</b> • Interkulturel kontakt – Fase 4	<b>Easter:</b> - Easter Flashcards: Level 1 - Easter Flashcards: Level 2 - Shane's Easter video - Easter Tasks: Bunny Bars	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Easter</a> (British Council) - <i>Crafts for Kids</i> – <a href="#">Easter Activities</a>	- Husk materialer til <i>Bunny Bars</i> (se listen i lærervejledningen). - Reserver madkundskabslokale. - Husk at gækkebreve er en dansk tradition og <u>ikke</u> bruges i engelsksprogede lande.
12						
13	<b>PÅSKEFERIE</b>					
14	8	Hobbies	<b>Mundtlig kommunikation:</b> • Samtale – Fase 3 • Præsentation – Fase 3	<b>Hobbies:</b> - Activities - Games (except 'Game Day') - Collections	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Free Time and Hobbies</a> (British Council) - <a href="#">Sports</a> (British Council)	- Hvis man gerne vil finde eksempler på forskellige spil, sport, samlinger og hobbyer – <a href="#">denne hjemmeside</a> .
15						
16						
17		Game Week		<b>Hobbies:</b> - Game Day (from the 'Games' chapter)	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Leg og bevægelse</a> (på engelsk 0.-3.) - <a href="#">Funology</a> (ideer til spil og lege)	- Fordel klassen i grupper med ansvar for diverse spil. - Papir til invitationer, skilte, spilvejledninger og <i>score cards</i> .
18						

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
19	4	Working with Opposites	<b>Mundtlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation – Fase 2</li> <li>• Kommunikationsstrategier – Fase 4</li> </ul>	<b>Opposites:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opposites: Flashcards</li> <li>- Opposites: Tasks</li> <li>- Opposites: Creative Learning</li> </ul>	<b>Supplerende materiale:</b> - <a href="#">Opposites</a> (Teaching English)	- Husk materialer til <i>Opposites: Creative Learning tasks</i> (se oversigten i selve forløbet). - Forbered en <i>Opposite Day</i> sammen med eleverne.
20						
21	10	Jobs	<b>Mundtlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning – Fase 3</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning – Fase 3</li> </ul>	<b>Jobs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Making Things</li> <li>- Helping People</li> <li>- Other Jobs</li> </ul>	<b>Supplerende materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Know Someone Who Is ... (<a href="#">pdf</a>)</li> <li>- <a href="#">Jobs</a> (British Council)</li> </ul>	- Hvis det er muligt, så arranger et besøg af en voksen, der fortæller om sit job – på engelsk! - Er der tid, kan man arrangere et besøg på en arbejdsplads.
22						
23						
24						
25						
26	Bufferperiode: Kan bl.a. bruges til opsummering og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af året til lejrskole, emneuge, fordybelsesuge og lignende					
27	<b>SOMMERFERIE</b>					