

ÅRSPLAN FOR ENGELSK – 2. KLASSE

SKOLEÅR: 17 /18

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
33	1	Welcome	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1	Teacher: - Greeting flashcards – time of day (pdf)	Supplerende materiale: - <i>A funny farewell flashcards</i> (pdf) - <i>Meeting someone 1</i> (pdf – A3) - <i>Meeting someone 2</i> (pdf – A3) - <i>Meeting someone 3</i> (pdf – A3)	- Hvis eleverne har haft lidt engelsk i 0. klasse kan man starte med at bruge deres About Me opgaver som repetition.
34	3	Alphabet (1)	Skriftlig kommunikation: • Læsning – Fase 1-2	The Alphabet: - The Alphabet: Level 1	Supplerende materiale: - <i>Alphabet</i> (British Council) - <i>Alphabet Printable Activities</i> (hjemmeside)	- Eleverne skal arbejde med at afkode ordbilleder, men udtalen er mindst ligeså vigtig. Brug tid på at gentage bogstavernes lyde.
35						
36						
37	2	Numbers (1)	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 1	The Numbers: - The Numbers: Level 1	Supplerende materiale: - <i>Numbers Games</i> (Education.com – gratis medlemskab)	- Man kan med fordel inddrage nogle af de gloser, der blev brugt i <i>Alphabet – 1</i> .
38						
39	2	Colours (1)	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 1	The Colours: - The Colours: Level 1 Wordline: - Colours	Supplerende materiale: - <i>Colour Bingo</i> (interaktivt bingo spil, der spilles alene. Kan tilpasses elevens niveau)	- Da antallet af farver er begrænset på dette niveau, kan man kombinere det med <i>Wordline: Animals</i> . Tal fx om dyrenes forskellige farver.
40						
41	BIRKEDAL					
42	EFTERÅRSFERIE					
43	2	Halloween	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1 • Sproglæringsstrategier – Fase 2	Halloween: - Halloween Flashcards: Level 1 - Halloween Pictures - Shane's Halloween video - Halloween Tasks: Halloween Popcorn	Supplerende materiale: - <i>Halloween</i> (British Council) - <i>Halloween printables</i> (hjemmeside)	- Husk materialer til <i>Halloween Popcorn</i> (se listen i lærervejledningen). - Eleverne kan komme udklædte én af dagene og fortælle (ganske enkelt) om, hvad de er.
44						
45	2	Days (1)	Mundtlig kommunikation: • Sproglæringsstrategier – Fase 2	The Days: - The Days: Level 1	Supplerende materiale: - <i>How to Teach Days of the Week</i> (Busy Teacher)	- Fokuser på udtalen af dages navne, da de indeholder mange af de lyde, der kan være vanskelige.
46						
47	3	Family (1)	Mundtlig kommunikation: • Sproglæringsstrategier – Fase 1	The Family: - The Family: Level 1	Supplerende materiale: - <i>Family</i> (British Council) - <i>My Family Book</i> (Teacher Stuff)	- Man kan lave en <i>Family Wall</i> med billeder af elevernes familier. Dette viser også, hvor forskellige familier kan være.
48						
49						
50	2	Christmas	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1 • Interkulturel kontakt – Fase 1	Christmas: - Christmas Flashcards: Level 1 - Christmas Pictures - Shane's Christmas video	Supplerende materiale: - <i>Christmas</i> (British Council) - <i>Letter to Santa</i> (pdf)	- Husk materialer til <i>Ornament</i> (se listen i lærervejledningen). - Lav en engelsk julekalender. Der er flere forskellige ideer at finde i
51						

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
52	JULEFERIE					
1	2	Alphabet (2)	Skriftlig kommunikation: • Skrivning – Fase 1-2	The Alphabet: - The Alphabet: Level 2	Supplerende materiale: - Alphabet (British Council) - Online vowel games (Learning Games for Kids)	- Der arbejdes med vokaler, og det er en god ide, at sikre sig at eleverne forstår dette begreb. Vokaler er nemlig også en del af det efterfølgende forløb.
2						
3	2	Working with Short Words	Skriftlig kommunikation: • Læsning – Fase 1 • Skrivning – Fase 1	Short Words: - What is it? - Short Words: Flashcards - Short Words: Tasks - Short Words: Creative Learning	Supplerende materiale: - Begrebsforklaringer: CVC words – overblik til læreren (på engelsk 0.-3.) - <i>Short Words: Word Bingo</i> (på engelsk 0.-3.)	- Repeter begrebet <i>vowels</i> . - Husk materialer til <i>Short Words: Creative Learning tasks</i> (se oversigten i selve forløbet).
4						
5	1	Valentine's Day	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1 • Sproglæringsstrategier – Fase 2	Valentine's Day: - Valentine's Day Flashcards: Level 1 - Valentine's Day Pictures - Shane's Valentine's video - Valentine's Day Tasks: Wire Heart	Supplerende materiale: - Skidamarink – I Love You (song) - <i>Clifford's First Valentine's Day</i> (Bridwell, 1999) og ideer til bogen	- Læg vægt på, at dagen også fejrer <i>friendship</i> og <i>family</i> . Man kan holde af folk på flere måder. - Husk materialer til <i>Wire Heart</i> (se listen i lærervejledningen).
6	EMNEUGE					
7	VINTERFERIE					
8	4	Numbers (2+3)	Mundtlig kommunikation: • Lytning – Fase 1	The Numbers: - The Numbers: Level 2 - The Numbers: Level 3 Wordline: - Numbers	Supplerende materiale: - Numbers (British Council) - Numbers Games (Education.com – gratis medlemskab) - Number Bingo (interaktivt bingo spil, der spilles alene. Kan tilpasses elevens niveau)	- Man kan vælge at inddrage ordenstal (<i>ordinal numbers</i>) – der er ideer at finde på Busy Teacher , Victoria Education and Training og All Kids Network .
9						
10						
11						
12	1	Easter	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1 • Sproglæringsstrategier – Fase 2	Easter: - Easter Flashcards: Level 1 - Easter Pictures - Shane's Easter video - Easter Tasks: Bunny Cup	Supplerende materiale: - Easter (British Council) - Easy Easter card ideas (Net Mums)	- Husk materialer til <i>Bunny Cup</i> (se listen i lærervejledningen). - Husk at gækkebreve er en dansk tradition og ikke bruges i engelsksprogede lande.
13	PÅSKEFERIE					
14	3	Colours (2)	Skriftlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1-3	The Colours: - The Colours: Level 2 Wordline: - Colours	Supplerende materiale: - Colours (British Council) - Color Me Happy (Busy Teacher) - Color worksheets (education.com)	- Forløbet kan undervises parallelt med billedkunst. - Man kan udvide forløbet ved at inddrage <i>the colour wheel</i> . Find
15						
16						



					- <i>The Wonders of the Color Wheel</i> (C. Ghigna, 2013)	inspiration bl.a. på MrPrintable . - KidsTV123: Mix the Colors Song
--	--	--	--	--	---	--

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Materialer	Andre forslag	Gode råd og ideer
17	3	Seasons (1)	Mundtlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1	The Seasons: - The Seasons: Level 1	Supplerende materiale: - Four season activities (Activity Village) - Seasonal activities (Activity Village)	- Referer gerne til det netop overståede forløb om <i>Colours</i> i arbejdet med <i>Seasons</i> . De to supplerer hinanden godt og skaber en naturlig kobling af forskellige forløbs ordforråd.
18						
19						
20	2	Working with Questions	Mundtlig kommunikation: • Lytning – Fase 2 • Samtale – Fase 2	Questions: - Questions: About You - Questions: Look and Answer - Questions: Listen and Answer - Questions: Tasks	Supplerende materiale: (på engelsk 0.-3.) - <i>Questions: Creative Learning</i> - Leg og bevægelse: <i>Move and answer</i> - Leg og bevægelse: <i>Question circle</i> - Leg og bevægelse: <i>Listening game</i>	- Husk materialer til <i>Questions: Creative Learning tasks</i> (se oversigten i selve forløbet). - Man kan også bruge samtalebillederne fra <i>Teacher-fanebladet</i> . Vælg de lette billeder og stil simple spørgsmål.
21						
22	4	Body (1+2)	Mundtlig kommunikation: • Sproglæringsstrategier – Fase 2 Skriftlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1-3	The Body: - The Body: Level 1 - The Body: Level 2 Leg og bevægelse: - Move and Answer - Silly Walk - Listening Game Tasks - Speak: - Creative Learning: Balloon Talk	Supplerende materiale: - Parts of the Body (British Council) - Parts of the Body (Learning Games for Kids)	- Inddrag gerne sanserne i dette forløb. Der er inspiration at hente på Education World , Read Write Think og Education.com . - The 5 Senses (video fra ABCya).
23						
24						
25						
26	Bufferperiode: Kan bl.a. bruges til opsummering og årsevaluering. Lektionerne kan også bruges i løbet af året til udflugter, emneuge, fordybelsesuge og lignende					
27	SOMMERFERIE					

