

Socialt fokus

Overordnede mål:

Social fokus sigter at stimulere elevernes læring, empati og selvkontrol, samt styrke deres sociale kompetencer inden for samarbejde, kommunikation og relationer.

Fagbeskrivelse:

Social fokus er et fag, der gennem undervisning, refleksion og spil sigter at styrke elevernes sociale kompetencer. Sociale kompetencer giver adgang til fællesskaber, giver muligheden for at forstå sig selv og giver muligheden for at forstå den verden, man er en del af. Socialt fokus giver eleverne et sprog til at udtrykke følelser, grænser og bruge positiv indre dialog. Eleverne vil få en forståelse af samspil og kommunikation, som en proces, hvor man giver og modtager. Socialt fokus italesætter også hvad, der er socialt acceptabel adfærd i et klasseværelse.

Kerneområder:

I løbet af skoleåret arbejdes med følgende kerneområder:

- Mig
- Skole
- Kammerater
- Følelser
- Hjemme og i byen

Emner:

- **Mig:**
 - Om mig
 - Selvværd
 - Selvtillid
 - Positiv tænkning
 - Hvornår skal jeg opsøge hjælp
 - Arbejde med mål
 - Håndtering af nederlag og fejl.
- **Skole:**
 - Skoledag -skema i billeder
 - Når jeg har brug for en pause -pausekort
 - God/dårlig skoleadfærd
 - Dojo monster points for gode valg
 - Store eller små problemer?
 - Sladrehanke eller hjælper?
- **Kammerater:**
 - Samtale (øjeblikkontakt, kropssprog, tone og emner)
 - Samtaletips
 - Lyttefærdigheder
 - Personlige grænser (familie, kammerater og fremmede)
 - Socialt filter
- **Følelser:**
 - Ubehagelige situationer
 - Når jeg er stresset

- Når jeg er vred
- Grundfølelser (og forskellige ord/grad for hver grundfølelse)
- Kommunikation om følelser og sætte grænser over for andre på en respektfuld måde.
- Nædkølingstips
- **Hjemme:**
 - Hjemmeregler og skoleregler
 - Transfer (det jeg arbejder med i skolen kan også bruges hjemme eller i udenfor-skole aktiviteter).

Det Interaktive hæfte:

I starten af skoleåret får hver elev deres personlige socialt fokus interaktive hæfte. Hæftet er delt op i sektioner for hvert af kerneområderne. Ugens emne vil blive klippe- klistret ind i notesbogen, så eleven kan bruge de sociale redskaber, tips og viden i skoletid og derhjemme.

Forventninger til forældre:

Kig i socialt fokus interaktive notesbog sammen med dit barn en gang om ugen. Samtal om emnet og lad dit barn sætte ord på de tanker, emnet sætter i gang. Har barnet evt. nogle gode ideer til hvordan læringen kan bruges i henholdsvis skole, hjemme, fritidsaktiviteter eller i byen?

Uge	Forløb	Mål	Materialer og indhold
33	Classdojo	Jeg ved hvilken adfærd, der giver point. Jeg ved hvilken adfærd, der tager point.	Classdojo.com - Dojoclassroom.com og præsentation af pointsystem. Links sendes ud til forældre
34	Skema og pauser	Jeg har styr på mit skema. Jeg kan bede om pause, når jeg koger over pga. udmattelse eller irritation.	Social skills miniflipbook <i>-Et hæfte om forventelig skoleadfærd.</i>
35-36	Opførsel i klasseværelset	Jeg kan nævne flere eksempler på ønsket skoleadfærd. Jeg kan nævne flere eksempler på ikke ønskelig skoleadfærd. Jeg kan sætte sociale mål sammen med en voksen og arbejde mig hen imod mine mål.	Follow direction game <i>-Instruktioner i forskellige sværhedsgrad i PowerPoint.</i> Behavior think sheet <i>-Refleksion over hvordan vores følelsesmæssige reaktioner påvirker situationer og mennesker omkring os.</i>
37	Rundt om mig	Jeg ved hvad jeg kan lide og hvad jeg ikke kan lide. Jeg kan sætte ord på det, jeg værdsætter og det, jeg ikke bryder mig om.	Socialt fokus interaktive hæfte -Arbejdsark
38-40	Vrede	Jeg kan beskrive hvordan kroppen og hjernen	Hjernesmart pædagogik: Amygdalasanget

		<p>reagerer, når man er vred. Jeg kan mærke min egen vrede. Jeg kan blive rolig igen. Jeg kan se vrede hos andre.</p>	<p>Amydala-ur Glitterflaske Vrede termometer <i>-Redskaber til at komme fra eksplosions- eller vredestadiet og ned i et roligere følelsesleje.</i> Anger Vulcano-brætspil.</p>
41-42	Emneuge og efterårsferie		
43-44	Læring	<p>Jeg kender til hjernens funktioner. Jeg er opmærksom på hjernens spilleregler. Jeg kan styre min opmærksomhed.</p>	<p>Hjernesmart pædagogik: Amygdala Pandelapperne Korttidshukommelsen <i>-Beskrivelse af hjernens spilleregler og tips til hvordan man genvinder ro og selvkontrol.</i> Klisterpapir <i>-Tanker, der fylder i korttidshukommelsen kan skrives ned, så der igen bliver plads til opmærksomhed på læring.</i></p>
45	Samarbejde	<p>Jeg kan samarbejde. Jeg kan lære sammen med andre. Jeg kan opmuntre andre.</p>	<p>Interaktive socialt fokus hæfte hæfte <i>-Arbejdsark</i></p>
46-47	Venskab	<p>Jeg kan være en god ven. Jeg kan lege og tale med andre end min bedste ven.</p>	<p>Interaktive socialt fokus hæfte Friendship scoot <i>-Sandt eller falsk om venskaber.</i> Social emotional Trivia: Friendship.</p>
48	Problemer	<p>Jeg kan kende forskel på små og store problemer. Jeg kan løse problemer. Jeg ved hvornår jeg skal hente hjælp.</p>	<p>Interaktive socialt fokus hæfte hæfte <i>-Arbejdsark</i></p>
49	Samtalens kunst	<p>Jeg kan holde øjenkontakt. Jeg kan veksle mellem at tale og lytte. Jeg kan stille spørgsmål og besvare andres. Jeg ved at ansigtudtryk er en del af kommunikationen. Jeg ved at mit tonefald</p>	<p>Conversation cards: <i>-Træne turtagning i at lytte og svare på samtale-spørgsmål.</i></p>

		kommunikerer.	
50-51	Forventninger og taknemmelighed	Jeg kan sætte ord på mine forventninger, så jeg undgår at blive skuffet. Jeg kan sige tak når jeg får noget også når det ikke lever op til mine forventninger.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
1	Sladre vs. at sige det til en voksen	Jeg kender forskellen på at sladre og at sige ting til en voksen for at hente hjælp. Jeg kan hente hjælp når jeg selv eller mine kammerater har brug for det.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
2	Ubehag	Jeg kan bruge strategier til at komme ud af ubehagelige situationer.	Don't have a melt down-opgaver. -Handlemuligheder i situationer, hvor man er ved at koge over.
3-5	Grundfølelser	Jeg kender alle grundfølelser Jeg kan genkende grundfølelserne Jeg kender til ord, der beskriver forskellige grader af grundfølelserne.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
6-7	Emneuge og vinterferie		
8	Hjemme og i skolen	Jeg kan bruge min viden om at være social bevidst derhjemme. Jeg kan have forskellige regler derhjemme og i skolen.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
9	Personlige grænser	Jeg kan holde passende afstand til andre. Jeg kan mærke, når mine egne grænser bliver overtrådt. Jeg kan på en respektfuld måde vise andre, hvor mine grænser går.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
10	Stress	Jeg kan mærke, når jeg bliver stresset. Jeg ved, hvor jeg skal gå hen og hvordan jeg kan finde den indre ro igen.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
11	Socialt filter	Jeg kan kende forskel på ord, jeg skal holde for mig selv og ord, jeg kan sige til	Social filter aktivitet -Sortering af ord, der skal holdes for en selv, og ord,

		andre.	<i>der kan siges til andre.</i>
12	Den gode samtale	Jeg kan samtale med andre. Jeg kender til emner, man kan bruge i en samtale. Jeg ved hvordan man starter og afslutter en samtale.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
13	Påskeferie		
14-15	Nederlag	Jeg kan bevare roen og lære af mine fejl. Jeg kan komme i tanker om succeser, når jeg oplever nederlag.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
16-17	Forskellighed	Jeg kan forstå at mennesker er forskellige og kan have forskellige behov. Jeg ved at alle ikke skal behandles ens.	Interaktive socialt fokus hæfte -Arbejdsark
18-19	Dialog	Jeg ved hvad girafsprog er og hvad ulvesprog er. Jeg kan bruge jeg-udsagn. Jeg kan lytte og tale i en samtale. Jeg ved at ens situationer opleves forskelligt fra menneske til menneske. Jeg kender til konflikt-trappen.	Giraf- og ulvesprog Konflikttrappe
20-22	Drilleri og mobning	Jeg kender forskel på drilleri og mobning. Jeg kan sige fra når nogle driller mig. Jeg kan sige fra når nogle mobber andre.	Social Emotional Trivia: Bully Group pressure
23-26	Indre dialog	Jeg kan tænke gode tanker om mig selv. Jeg kan øve mig på at vende negative tanker til positive. Jeg ved at negative tanker skader mit selvværd.	Self-esteem bundle: <i>Positivt skiløb Positive blomster Positiv tænkning-spil Self-esteem tabbook</i>

Ret til ændringer forbeholdes.