

## Årsplan matematik 1. Klasse

Lektier gives ved at skrive en dato nederst på siden, eleverne kan få forskellige ekstra bøger.

Periode Uge	Læringsmål:	Emner	Materialer	evaluering
33 – 35	Eleverne kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge Eleven har viden om enkle naturlige tal.	<b>Tal og tælling</b> Hvor mange er der? Er der lige mange? Hvilket tal mangler?	Kontext 1a s. 3- 17 Skriv tal fra "gratis-skole.dk"	Eva – ark og Opgaverne i "tænk tilbage"
36 – 40	Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil Eleven kan kategorisere figurer. Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog. Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden. Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer. Eleven har viden om egenskaber ved figurer.	<b>Figurer og retning</b> Trekant, firkant og cirkel. Rektangel og kvadrat. (Ugeskema i uge 39 – 40)	Kontext 1a s. 19 – 33 Kopiark Tangram Geogebra på iPad Terningpyramide (UCC: 5/9 – 19/9) Talkasse (UCC: 26/9 – 10/10)	At eleverne når de hvide opgaver i ugeskemaet, og viser at de forstår arbejds- metoden .
41 – 42	Emneuge og Efterårsferie			
43 – 47	Eleven har viden om enkle naturlige tal Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge Eleven kan anvende flerfifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge Eleven har viden om naturlige tal og titalssystemet.	<b>Tal i system</b> Hvad er nul? Hvor mange tiere og enere? Hvordan viser du hvor mange der er? (Uge 46 -47 med ugeskema)	Kontext +1a s. 34 – 52 iPads til øvelser spil og ekstraopgaver udvalgte Arbejdsark (77-105) Spil på kontekstplus.dk	Jeg tager alle elevbøgerne med hjem og tjekker dem igennem.
48 – 51	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal Eleven har viden om strategier til enkle beregninger. Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik. Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	<b>Plus</b> Hvor mange i alt? Hvor mange nu? Hvor mange stod på bussen?	Kontext +1a s.53 - 72 Bamsematematik (UCC 21/11 – 12/12)	Eva – ark og Opgaverne i "tænk tilbage"

Uge 52	<b>Juleferie</b>			
1- 5	<p>Kan veksle enere til 10'ere med penge</p> <p>Kan bundte i 10'ere og 100'ere</p> <p>Kan læse tal fra 1- 100 og kan angive tal som kommer før og efter et givent tal.</p>	<p><b>Tal</b></p> <p>Tallene fra 1- 100</p> <p>Er rækkefølgen rigtig?</p> <p>Hvor mange penge?</p> <p>(Ugeskema i uge 4-5)</p>	<p>Kontext+ 1b s. 1-</p> <p>Vi spiller "bønnespillet"</p> <p>Vi laver "labyrinter" i taltavlen.</p> <p>Vi bruger Geo-gebra</p>	<p>Eva – ark og Opgaverne i "tænk tilbage"</p>
6 og 7	<b>Emneuge og Vinterferie</b>			
8 – 13	<p>Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</p> <p>Eleven har viden om geometriske begreber</p> <p>Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre</p> <p>Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre.</p> <p>Eleven kan bestemme samt beskrive lige og ulige tal</p> <p>Kan tegne og farve enkle mønstre fra lille udgave til stor</p>	<p><b>Mønstre og tegning</b></p> <p>Hvad er mønsteret?</p> <p>Kan det tegnes?</p>	<p>Kontext+ 1b s.</p> <p>Vi laver armbånd</p> <p>Vi bruger Geo-gebra</p> <p>Bygger med centicubes</p>	<p>Eva-ark og Opgaverne i "tænk tilbage"</p>
14- 19	<p>Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal</p> <p>Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.</p> <p>Kan beskrive en hverdagssituation som omhandler en reduktion af et antal over tid</p> <p>Kan foretage subtraktion af til i området fra 0 -20</p> <p>Kan genkende subtraktion i enkle kontekstuelle sammenhænge.</p> <p>Kan beregne enkle forskelle på priser og vægt</p>	<p><b>Minus</b></p> <p>Hvor mange penge mangler du? Hvor mange er der tilbage?</p> <p>Hvad er forskellen?</p>	<p>Kontext+ 1b s.</p> <p>Vi hører om familien tal, vi leger med grublere</p> <p>Vi spiller på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p> <p>Vi leger købmand</p>	<p>Eva – ark og opgaverne i "tænk tilbage"</p> <p>- kan de styre deres penge hos købmanden?</p>
20 – 26	<p>Kan beskrive længde, tid og vægt.</p> <p>Eleven har viden om længde, tid og vægt.</p>	<p><b>Måling</b></p> <p>Min skolevej</p> <p>Hvor langt?</p> <p>Hvad vejer det?</p> <p>Hvornår er der gået et år?</p>	<p>Kontext+ 1b s.</p> <p>Vi øver klokken, bliver testet i matematik</p> <p>vi måler og vejer og bruger geogebra.</p>	<p>Testning med "Mat 1"</p>