

Årsplan for biologi i 7. Klasse 2017/2018

Tid/periode	Tema	Fokus	Faglige mål	Materialer/Aktiviteter
Uge 33-35	Grundlag for liv	Planter, planteceller, dyreceller, vækst og vækstbetingelser	<p>Eleven kan undersøge celler og mikroorganismer</p> <p>Eleven har viden om celler og mikroorganismers opbygning</p> <p>Eleven kan undersøge celler og mikroorganismer ud fra biologisk materiale</p> <p>Eleven har viden om celler og mikroorganismers vækst og vækstbetingelser</p> <p>Eleven har viden om dyre- og planteceller</p>	<p>s. 8-11</p> <p>s. 34- 39</p> <p>Undersøgelse af celler, grønkorn, spalteåbninger</p>
Uge 36 – 40	Fællesfagligt forløb: Drikkevandsforsyning	Genbrug i naturen - vandets kredsløb	Eleven har viden om celler og mikroorganismers vækst og vækstbetingelser	Ind i biologien s. 46
		Evnen til at optage vand og næring - osmose		<p>s. 40-41 og s. 82-85 Prisma 7</p> <p>Opbygning af plantestængelen</p>

				d. 15/9 Besøge frb. forsyning
Uge 39	Naturvidenskabsfestival på frb.			
Uge 41	Emneuge			
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-51	Sundhed og livsstil	Kost, motion, livsstil. Kroppens forsvarsmekanismer	<p>Eleven kan undersøge fødens sammen- sætning og energi- indhold, herunder med digitale databaser</p> <p>Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning</p> <p>Eleven kan undersøge bevægeapparat, organer og organsystemer ud fra biologisk materiale</p> <p>Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø</p> <p>Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber</p> <p>Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition</p> <p>Eleven kan med modeller forklare kroppens forsvarsmekanismer</p> <p>Eleven har viden om faktorer, der påvirker menneskets</p>	s. 52-75+80-87 Måling af puls, energibehov

			<p>forsvarsmekanismer</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår</p> <p>Eleven kan forklare miljø- og sundhedsproblemstillinger lokalt og globalt</p> <p>Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger</p>	
Uge 52 – 1	Juleferie			
Uge 2 – 4		Cellen, hvad er liv. Fotosyntese og respiration	Eleven har viden om celler og mikroorganismers vækst og vækstbetingelser	s. 42-46
Uge 5	Carbonkredsløbet	Carbonkredsløbet og energistrømme	<p>Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer</p> <p>Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb</p> <p>Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme</p>	Sammen med fysik/kemi s. 47

			<p>Eleven har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer</p> <p>Eleven kan med modeller forklare sammenhænge mellem energistrømme og stofredsløb</p> <p>Eleven har viden om modeller af stofkredsløb og energistrømme</p>	
Uge 6		Reproduktion og sexologi, anatomi og fysiologi.	<p>Eleven kan med modeller forklare reproduktion og det enkelte menneskes udvikling</p> <p>Eleven har viden om menneskets udvikling og reproduktion fra undfangelse til død</p>	
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8 – 10	Skoven		<p>Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper</p> <p>Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof</p> <p>Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme</p> <p>Eleven har viden om energikrævende</p>	<p>s.12-15</p> <p>s.124-131</p>

			<p>livsprocesser hos organismer i økosystemer</p> <p>Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer</p> <p>Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer</p> <p>Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet</p> <p>Eleven har viden om biodiversitet</p>	
Uge 11-12	Kårfaktorer		Plantens brug af vand, lys, varme osv.	s. 24-31
Uge 13	Påskeferie			
Uge 14-20	Vandløbet		<p>Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser</p> <p>Eleven har viden om organismers livsfunktioner</p> <p>Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling</p> <p>Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper</p> <p>Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i øko-</p>	Tur til mølleåen s. 162-169

			systemer Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer	
Uge 21	Sanserne	Høre	Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem	s. 88 + 90-91 Sammen med fysik/kemi
Uge 22		Føle, lugte og smage	Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons	89 Besøg på science: "Jagten på det skjulte sukker og supersmagerne" http://www.science.ku.dk/oplevel-science/grundskolen/science_skolet_jeneste/aktiviteter/aktiviteter-i-nyhedsformat/jagten-paa-det-skjulte-sukker-og-super-smagerne/
Uge 3		Synet		Sammen med fysik/kemi s. 92-93
Uge 24-25			Opsamling	