

Årsplan Dansk 2. Klasse.

Undervisningen er lagt an på at børnene læser 20 minutter hjemme hver dag. Derudover har de meget sjældent lektier. Planen er altid med forbehold for ændringer.

Periode Uge	Læringsmål:	Emner	Materialer	evaluering
33 – 36 30 lekt.	<p>Eleven kan få øje på sproglige træk</p> <p>Eleven har viden om enkle sproglige, lydlig og billedlige virkemidler</p> <p>Eleven har viden om, og kan finde hovedindhold eleven har viden om metoder til enkel fortolkning</p> <p>Eleven kan deltage i enkel fortolkning</p> <p>Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur</p>	<p>Mis med de blå øjne/ Billedbøger</p> <p>Læsning</p> <p>Handlingsbro</p> <p>Tankekort,</p> <p>At være sin egen</p> <p>Billedbøger</p>	<p>Bog: "Mis med de blå øjne" af Egon Mathisen.</p> <p>Film fra filmstriben</p> <p>Øvelser fra gyldendal dansk. øvelser i skrivning i skrivehuse.</p> <p>Sociale øvelser og lege: at være anderledes.</p> <p>Uden ugeskema, klasseundervisning.</p>	<p>Vi laver en lille bog anmeldelse skriftligt og mundtligt.</p>
37 – 40 36 lekt.	<p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder</p> <p>Eleven har viden om enkle vurderings- kriterier</p> <p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning</p> <p>Eleven kan sætte sig ind i afsenderens eller modtagernes oplevelse af kommunikationen</p> <p>Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder</p> <p>Eleven kan samtale om budskabet i en produktion</p>	<p>Pirater</p> <p>Læse om pirater.</p> <p>Lære om n og t ord.</p> <p>Spørgeord.</p> <p>Sammensatte ord.</p> <p>Feedback.</p>	<p>Besøg på tøjhusmuseet 26. September kl. 10.00</p> <p>"Adam finder guld"</p> <p>klasesæt lånt på UCC (29/8 – 3/10)</p> <p>øvelser fra http://www.ioaneriksen.dk/dansk/.pdf</p> <p>med ugeskema.</p>	<p>Vi skriver en pirathistorie med feedback fra kammerat og lærer.</p>
41 – 42	Emneuge og Efterårsferie			
43 – 47 45 lekt.	<p>Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert</p> <p>Eleven har viden om og kan anvende enkle før-læse-</p>	<p>Den første læsning.</p> <p>Alene hjemme og</p>	<p>Den første læsning 2.</p> <p>Læsebog(s. 20 - 52) og opgavebog</p>	<p>Læseevaluering på begyndertrin</p>

	<p>strategier</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse</p> <p>Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede .</p>	Bor her et spørgsmål	<p>Med ugeskema.</p> <p>Tur til Experimentarium d. 20. Nov. (husk at bestille)</p>	<p>net.</p> <p>Jeg tjekker opgavebøgerne.</p>
48 – 51 33 lekt.	<p>Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd</p> <p>Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation</p> <p>Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation</p> <p>Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling</p> <p>Eleven har viden om side- opbygning på hjemmesider</p>	<p>Jul</p> <p>Computer</p> <p>Kapitler</p> <p>Åbne, logge ind</p> <p>Skrive i word mm.</p> <p>Læse julekalender</p>	<p>Vi skriver en julekalender sammen på computeren. (16 afsnit, et til hver)</p> <p>Vi lærer at dele den med hinanden.</p> <p>Vi lærer om 3. Persons fortæller og datid.</p>	<p>Produkt:</p> <p>Vores egen julekalender</p>
Uge 52	Juleferie			
1- 5 42 lekt.	<p>Eleven kan tale om sprog og ord</p> <p>Eleven kan tale om ords familier</p> <p>Eleven ved, at sammensatte ord består af rod- og morfemer</p> <p>Eleven kan bruge de tre modeller til ordkendskab.</p> <p>Eleven ved, hvordan man danner nye ord.</p>	<p>Ordkendskab</p> <p>Salmer</p> <p>Gamle ord</p> <p>Sammensatte ord</p> <p>Overbegreber</p> <p>Fagord, Morfemer</p>	<p>Forløb fra Gyldendal dansk 0-2 kl</p> <p>Ordkendskab 1+2 +(3)</p> <p>Stavevejen start</p>	<p>Hver elev skriver en instruerende tekst.</p>
6- 7	Læse/kreauge og Vinterferie			
8 – 13 51 lekt.	<p>Eleven ved noget nyt om Norge og Sverige</p> <p>Eleven ved, at norsk, svensk og dansk ligner hinanden meget, selvom det er forskellige sprog</p> <p>Eleven ved, at man kan forstå en stor del af tekster på norsk og svensk, uden man selv taler sproget</p> <p>Eleven kan udpege forskelle og ligheder mellem danske, svenske og norske ord</p> <p>kan læse og sige nogle norske og svenske ord</p> <p>kan lytte til svensk og norsk og forstå noget af det.</p>	<p>De nordiske lande</p> <p>Høre norsk og svensk</p> <p>Lære om Sverige og Norge</p>	<p>Besøg på Nordatlantens brygge: islandske trolde (husk at booke 5. Marts)</p> <p>EMU: Lexin billedtema nabosprog.</p> <p>Gyldendal dansk: norsk og svensk.</p> <p>UCC: "nordlys til indskolingen"</p> <p>(Besøg til oplæsning: Viktor F. Mor??)</p>	

14- 19 46 lekt.	<p>I kan se, hvordan Ole Lund Kirkegaards personer i teksterne ligner hinanden, og hvordan de er forskellige</p> <p>I kan fortælle, hvordan I oplever teksterne</p> <p>I ved hvad der er særligt ved Ole Lund Kirkegaards tekster</p> <p>I kan leve jer ind i teksterne og identificere jer med personerne</p> <p>I kan beskrive personerne</p> <p>I kan genfortælle historierne handling</p> <p>I kan udpege de steder i historierne, hvor handlingen er overnaturlig.</p>	<p>Ole Lund Kirkegaard</p> <p>Forfatterskab</p> <p>Personkarakteristik</p>	<p>Øve teater til forårsfesten.</p> <p>UCC:3. Apr. – 15. maj "Ta' med til Kalleby"</p> <p>Forløb fra gyldendal dansk.</p>	<p>Besvare en lille test om Ole Lund Kirkegaard Fremvisning ved forårsfesten.</p>
20 – 22 24 lekt.	<p>Eleven kan stave lette ord</p> <p>Eleven har viden om bogstav- lyd- forbindelser</p> <p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder</p>	<p>Den første læsning</p> <p>stavning</p>	<p>Den første læsning 2, læsebog (s. 52 – 83) og opavebog.</p> <p>Evt. hjemmesiden den første læsning</p> <p>Uden ugeskema.</p>	<p>Vi skriver en tekst med vores bedste håndskrift. (kladde og aflevering)</p>
23 – 26 30 lekt.	<p>Eleven kan gengive hoved- indholdet af tekster til klassetrinnet</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse</p>	<p>Faglitteratur og læsestrategier</p>	<p>Læsebogen (s. 84 – 100)</p> <p>Besøg zoo 11. Juni.</p> <p>Bogkasse om dinosaurer.</p> <p>Bogkasse: Dyr fra forskellige verdensdele (8. Maj – 12. Juni)</p>	<p>Vi skriver en fagtekst på computeren</p>