

Årsplan 3.kl. kristendomskundskab

Planen er vejledende. Salmer og kristen kunst inddrages undervejs i forløbet

Det er det overordnede mål, at det kristendomsfaglige stof og elevernes verden mødes, så det kristendomsfaglige stof åbner sig for eleverne med perspektiver for elevernes eksistentielle og etiske livsspørgsmål og deres kulturelle og samfundsmæssige dannelse, samt giver dem mulighed for tro og vækst i kristen tro og liv.

Periode	Emne	Konkrete mål for undervisningen	Arbejds måder og uv.materialer
Aug. -sep.	Kongerne: Saul, David og Salomo	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tale om og forholde sig til, hvad det vil sige at have et godt hjerte, samt være stærk og klog → <p>Fælles mål: Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om kongerne Saul, David og Salomo → <p>Fælles mål: Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religionsfaget.dk • Fortællingen om David og Goliat • Ordsprogenes Bog • Grundtvigs salme "jeg gik i marken og vogtede får" • Bibelen
Okt.	Josua, dommerne, Ruth	<ul style="list-style-type: none"> • At opnå viden om Israels historie fra indvandringen i Kanaans land frem til kongetiden (ca. 1400-1000 f.Kr.) • At kunne lytte til bibelske beretninger (heraf dele i direkte oplæsning) og arbejde med disse i genfortælling og billedkunst • At kunne forstå og anvende centrale bibelske begreber som løfter, folk, land, kald og få en begyndende fornemmelse af sammenhæng og forskel mellem GT og NT 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælling • Oplæsning af udvalgte dele fra Bibelen • Samtale og diskussion • Tolkning af andres billedmæssige udtryk • Arbejde med egne billedmæssige udtryk • Genfortælling

		<ul style="list-style-type: none"> • At relatere bibelske beretninger til kristen tro og etik, samt til almene livsværdier • At kunne indgå i diskussioner 	
Nov.	Bøn	<ul style="list-style-type: none"> • At opnå viden om Jesu invitation til bøn, indhold i bøn, morgen- og aftenbønner • At åbne muligheder for elevernes egen personlige praksis med bøn • At skabe forståelse for, at nogle beder til andre guder og nogle beder slet ikke. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte steder fra evangelierne, hvor Jesus underviser om bøn • "Spil" med små bønner, som lægges i kasser: Tilbedelse, Tak, Klage, Bøn for mig selv, Forbøn, Bekendelse. • Morgenbønner, inkl. morgensalmer • Aftenbønner, inkl. aftensalmer • Mulighed for at skrive egne bønner
Dec.	Den gyldne regel: <i>Alt, hvad I vil, at mennesker skal gøre mod jer; det skal I også gøre mod dem.</i> Matthæusevangeliet 7,12	<ul style="list-style-type: none"> • At lære den gyldne regel udenad • At diskutere den gyldne regel • At kunne anvende den gyldne regel på konkrete situationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussioner • Rollespil • Fremstilling af plakater med Den gyldne regel
Jan.- feb	Gudstjeneste og kirkebygning <ul style="list-style-type: none"> - Højmessens - Præstens funktion - Ritualer - Kirkebygningen 	<ul style="list-style-type: none"> • At få viden om folkekirken og dens funktion i Danmark i dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Religionsfaget.dk • Folkekirkens skoletjeneste • Salmer • Evt. besøg en kirkebygning • Folkekirken.dk
Mar.-maj	Evangelierne set gennem Peters liv	<ul style="list-style-type: none"> • At få viden om Jesus og en discipels oplevelser sammen med ham, herunder Jesu forkyndelse, undere og livshistorie, samt Peters liv i tiden efter Jesu himmelfart. • At få viden om liv og lærdom på Jesu tid 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortælling • Oplæsning af udvalgte dele fra Bibelen • Egen læsning, parlæsning, læsning i grupper • Samtale og diskussion • Tolkning af andres billedmæssige udtryk • Drama • Genfortælling

		<ul style="list-style-type: none"> • At lytte til bibelske beretninger og arbejde med disse i genfortælling, drama, sang og billedkunst • At kunne læse enkelte lettilgængelige tekster direkte fra Bibelen • At kunne relatere bibelske tekster til kristen tro og etik, samt almene livsværdier • At kunne indgå i samtale og diskussioner om Bibelens beretninger 	<ul style="list-style-type: none"> • Samlet gengivelse af indtrykkene fra Peters liv i valgfri form (fortælling, billedcollage, powerpoint ...)
Maj-juni	Fadervor	<ul style="list-style-type: none"> • At forstå Indholdet i Fadervor • At kende til Fadervors udbredelse og betydning • At få mulighed for at bede med på Fadervor med større forståelse 	<ul style="list-style-type: none"> • At skabe hver sin personlige bog med en side til hver af Fadervors bønner, samt indledning og afslutning på baggrund af undervisning og samtale om disse.