

Årsplan for 0. kl. på Jakobskolen 2017 - 2018.

Gennem hele det første skoleår vil der blive arbejdet med at opbygge et godt socialt fællesskab i klassen, da dette vil være bærende for trivsel og en positiv udvikling gennem hele skoletiden.

Målet er at skabe et miljø:

- Hvor børnene kan føle sig trygge ved hinanden og skolens personale.
- Hvor børnene oplever hvad demokrati er, og hvordan det forvaltes.
- Hvor vi lytter til -, respekterer -, og viser omsorg for hinanden.
- Hvor ingen føler sig udenfor.
- Hvor børnene både siger og respekterer et "ja" og "nej".
- Hvor børnene kan løse små konflikter på egen hånd.
- Hvor børnene kan samarbejde med klassekammerater på egen hånd.
- Hvor børnene kan række hånden op og vente på tur.
- Hvor børnene kan arbejde koncentreret og kender til arbejdsro.
- Hvor børnene oplever et fællesskab, hvor der bliver taget hånd om konflikter de ikke selv kan løse.

Formålet med undervisningen i 0. klasse er, at eleverne bliver fortrolige med skolen og dens hverdag, og tilegner sig gode arbejdsvaner. Vi bestræber os på at lave en fast struktur på dagligdagen, som er med til at skabe tryghed og overskuelighed.

Emner:

- Lære at være skolebarn.
- Venskaber.
- Bogstavslæring.
- Rim og remser.
- Projektarbejde.
- På vej til den første læsning.
- Stav 0, samt et kendskab til forfattere som: Astrid Lindgren, H. C. Andersen, Ole Lund Kirkegaard m.m.

Faglige mål i dansk:

- Børnene kan skelne mellem bogstaver og tal.
- Børnene kan benævne alle bogstaver, kende deres navn, form og lyde.
- Kender forskel på vokaler og konsonanter.
- Kan dele sætninger op i ord.
- Vide at ord deles i stavelser med 1 vokal pr. stavelse.
- Styr på dagligdags-begreber.
- Kender til nutids- og datidsformer.
- Kender til strukturen i en historie.
- Begyndende genrekendskab fx eventyr.

Matematik i O. klasse.

Vi arbejder med følgende:

Tallene fra 1 - 20

Skrive tal

Tallinjen

Figurer

Begreber

Forskellige slags spil (Ludo og kortspil af forskellig slags)

Mønstre

Lægge sammen (addition)

Trække fra (subtraktion)

Vi arbejder elevbogen "Rema 0", som eleverne får udleveret fra start.

Ligeledes vil jeg supplere med Faktor for børnehaveklassen. De vil også få en mappe til supplerende kopi ark.

Selvom det er mange "materialer" –så tager vi det i det tempo, eleverne kan klare.

Nogle vil sikkert drøne derudaf og andre når måske lidt mindre, hvilket er helt ok.

Tal:

At kende tallene op til 20. Gengive tallene op til 20 og kendskab til højere tal. At kunne anvende tal i matematiske og andre sammenhænge.

- Der arbejdes bl.a. med tallets navn, skriveretning og betydning. Forskellige måder at lege med/bruge tal på.
- Addition, plus med sum op til 20, (herunder "gode venner"), hovedsalig vandret opstilling.
- Indledende subtraktion
- Deling. Lige/ulige tal
- Tælleopgaver og statistik
- Talslanger/tallinjer/ordenstal, bruges ved rækkefølger og nummerorden. Former/figurer/mønstre og farver.
- At kunne genkende et kvadrat, et rektangel, en trekant og en cirkel. Der arbejdes bl.a. med trekanter, cirkler, kvadrat, rektangel.
- Spejlinger
- Mønstre Penge
- At kende pengenes udseende og beløb, hvor vi bruger mønter fra 1 - 20kr. + pengesedlerne 50 kr. og 100 kr. i div. købmandslege
- Klokken. At kende klokken og dagens rytme i tid. Hvor mange minutter i en time, hvor mange sekunder i et minut. Kendskab til halve og hele timer. Almene ord/begreber:
- At kende og kunne anvende matematiske begreber i hverdagen. Der arbejdes bl.a. med tung, let, størst, mindst, flest, færrest, hel, halv, magen til og lige mange, over, under, ved siden af, højre, venstre, hård, blød. Det er vigtigt, at forældre sommetider beder barnet om at finde bøgerne frem og fortælle, hvad der er arbejdet med i matematik. Herved sprogliggøres og bevidstgøres barnet mere om sin læring. Forældre opfordres til at finde situationer i hverdagen, hvor børnene på fornøjelig vis anvender/leger med tallet.

Emnearbejde:

Samlemappen

Sommerferie-oplevelser

Sommeren som årstid

Samarbejde

"Det man si'r er man selv..." Et arbejdshæfte med fokus på skole/hjemsamarbejdet.

"Klassens vennelov."

”Hvem er jeg? ”

Kroppen

Familien

Hvor bor jeg?

Storyline

”Drømmegaden ... ”

Eventyr

112

Brand

Ulykker

Færdsel + Gå prøve

Årstiderne

Sommer, efterår, vinter, forår

Krybbespillet

Der arbejdes med en julemusical

Andre dele af verden

Grønland

Kina

Kæledyr

Bondegårdsdyr

Besøg på en bondegård

Kirken

Hvad sker der i kirken?

Døden

Sideløbende med at der arbejdes med de forskellige emner, vil året vil indeholde to emneuger, hvor der arbejdes på tværs af klasserne i indskolingen.

Musik

Der arbejdes med puls og rytme.

Sanglege og indlæring af forskellige sange

Sammenspil

Aktiv lytning

Jakobskolen

28. august 2017.