

Årsplan matematik 9. kl. 2017/2018

Klassens elever ligger meget spredt i matematik. På grund af den lille klassestørrelse vurderer jeg, at det er muligt med en høj grad af tilpasning af undervisningen til den enkelte elev – enkeltvis eller i grupper.

Indledningsvis har hver elev sat mål for, hvad der er vigtigt for eleven at få lært i 9. kl. Ud fra undervisningen 0.-8. kl. og deres erfaringer med skriftlige afgangsprøver véd de langt på vej, hvad de skal nå at lære i matematik inden udgangen af 9. kl. Elevernes tro på at kunne lære matematik og mod på arbejdet vil blive prioriteret højt.

Fagligt indhold

Klassen følges ad i de overordnede emner:

- Tal og algebra (Efterår)
- Geometri og måling (Vinter)
- Statistik og sandsynlighed. (Forår)

Inden for disse områder vil man kunne vælge sig ind på områder og sværhedsgrader. Et eksempel: Klassen arbejder med området Tal og algebra. Nogle har brug for at træne færdigheder i procentregning, mens andre arbejder med andengradsfunktioner og reduktion af algebraiske udtryk. I Geometri og måling arbejder nogle med omsætning af enheder og arealberegning af enkle figurer, mens andre regner med trigonometri og komplekse to- og tre-dimensionelle figurer. I statistik og sandsynlighedsregning arbejder nogle med enkle statistiske deskriptorer, mens andre arbejder med sammensat sandsynlighed og vurderer præmiestørrelser.

Arbejdet tilrettelægges med tanke på ikke blot at indøve færdigheder, men også at tilgodese de matematiske kompetencer og behovet for klargøring til mundtlig og skriftlig afgangsprøve, samt videre uddannelse.

Hjælpemidler

Matematiske formler og begreber ("formelsamlingen")

Kontext+ 9

www.Sysform.dk

<http://matematik4-6.gyldendal.dk/>

www.matematikkensunivers.dk

www.matematikk.org

Lektier

Hver elev har tre kvarters lektier for til matematik hver uge. Det kan være opgaver, læreren har fundet, eller det kan være opgaver, man selv har fundet - evt på de nævnte hjemmesider, eller det kan være matematisk frilæsning (fx om matematik og musik, eller om fraktaler, matematiske "nødder" ...).

Tidsforbrug og indhold i lektiearbejdet noteres på en lektieseddel, som Birgitte ser hver tirsdag, og følger op på.