

Årsplan for 8. klasse 2018

Udarbejdet af Lissette Jensen

Der tages forbehold for ændringer

| Uge    | Faglige Mål  | Forløb           | Materialer   | Evaluering   |
|--------|--|------------------|--|--|
| 33-36  | Giv indblik i reklamernes varierede sprogbrug og indsigt i kultur og samfundsforhold i de engelsktalende lande Fokus er at kunne udtrykke sig skriftligt og mundtligt i de forskellige genrer  | Adverts          | Blue Cat<br><br>Internet   | Presentation af reklame i klassen , eleverne selv finder en produkt som ikke er i market og laver en reklame . Vi i fælleskab giver resons til gruppernes præsentation |
| 37- 40 | Udbygge deres viden om kultur og samfundsforhold herunder dagligliv, levevilkår, værdier, normer og ungdomskultur i lande, hvor engelsk tales primært som modersmål, sekundært som andetsprog<br>Udbygge deres viden om kultur og samfundsforhold herunder dagligliv, levevilkår, værdier, normer og ungdomskultur i lande, hvor engelsk tales primært som modersmål, sekundært som andetsprog | Freedom Fighters | Civil rights in America<br>Black America<br>Martin Luther King<br>On I have a dream<br>Nelson Mandela<br>Film<br>Good bye Bafana | Skrive et formelt brev om racisme<br><br>Lav bannere med slagord<br><br>Find grupper i dagens samfund, der ikke har de samme rettigheder som vi har                    |
| 43- 48 | Arbejde med at finde forskelle og ligheder mellem egen og andres kulturer Anvendelse af sprogstrategier  | Human Rights     | Human rights   | Gruppe arbejde presentation af forskellige human rights<br>klassesamtaler  |
| 49     | Styrke grammatiske færdigheder   | Grammar week     | Engelskgyldendal   | Electroniske opgaver   |
| 51 - 5 | Kultur og samfund Eleven kan forstå  | Travelling       | Engelsk gyldendal<br>Culture   | Rejsehåndbog<br>Præsentation i   |

|       |  |             |  |   |
|-------|--|-------------|--|---|
|       | centrale synspunkter i autentiske tekster<br>Brainstormingsteknikker<br>Viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser  |             | Slum tourism<br><br>Film<br>Slumdog<br>Millionaire                               | grupper   |
| 6     | Emne   |             |  |   |
| 7     | vinterferie  |             |  |   |
| 8- 10 | Anvendelse af engelsk i forskellige situationer<br>Får bevidsthed om at afpasse stil og indhold efter genre i det skriftlige arbejde<br>Anvende engelsk som kontaktmiddel med teenagere i udlandet<br>Gramatik: adjektiver, adverbier<br>læse og forstå indholdet af forskellige typer af tekster,<br>- lytte og læse efter hovedindhold,<br>- lytte og læse efter specifik information,<br>- anvende viden om centrale grammatiske områder,– udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog,<br>- afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre,<br>- anvende et tilstrækkeligt og | Being Young | Engelskgyldendal<br><br>What is youth culture?<br>What is an Icon?<br>James Dean | Undersøgelse af ungdomskultur i andre lande<br>Præsentation af Ikoner |

|        |  |                  |   |   |
|--------|--|------------------|---|---|
|        | forholdsvist præcist ordforråd,<br>- stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes og<br>- udvise kendskab til kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande. |                  |   |   |
| 11- 16 | Viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund   | School shootings | Focus on school shootings<br><br>Song I don't like Mondays<br>Film<br>Bowling for Columbine | Debates ,hvor der argumenteres for eller imod våbenlovgivningen i USA<br>Roleplay<br>Skriftlige opgaver |
| 17- 21 | Outline forberedelse   | outline          |   | Endelig outline   |
|        |  |                  |   |   |