

Uge	Emne	Faglig målsætning	Materiale/Aktivitet
33-40	Bibelen og Jesus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur</li> <li>• Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv</li> <li>• Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lukas</i> – Lukasevangeliet som magasin.</li> <li>• Læsning af synoptisk evangelie.</li> <li>• Kendskab til de mirakløse gerninger.</li> </ul>
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-50	Kristendommens historie og nutid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger</li> <li>• Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvvalgt projekt om en folkekirkelig eller frikirkelig retning.</li> <li>• Analyse af forskellige sange og salmer</li> </ul>
51-52	Juleferie		
1-5	Filosofi for børn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>• Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund</li> <li>• Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse og diskussion af forskellige medier.</li> <li>• Brevskrivning</li> <li>• Paneldebat og diskussion</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv</li> </ul>	
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	Kristen tro, livstolkning og etik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget kendskab og forståelse for centrale kristneværdier – såsom diakoni, gavmildhed og materialisme, troværdighed og sprogbrug.</li> <li>• Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres tydinger af tilværelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paneldebat</li> <li>• Analyse og forståelse af teleologisk suspension</li> </ul>
13	Påskeferie		
14-17	Kristen tro, livstolkning og etik 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer</li> <li>• Eleven kan reflektere over kristne grund- begreber som tydingen af tilværelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paneldebat</li> <li>• Debat af grundlæggende begreber i kristendommen.</li> <li>• Faglig læsning af artikler som belyser samfundets syn på emnet.</li> </ul>
18-26	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål</li> <li>• Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</li> <li>• Eleven kan reflektere over hovedtræk i verdens- religioner og livsopfattelser med betydning for Danmark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvvalgt projekt om en bevægelse.</li> <li>• Faglig læsning og diskussion af indholdet.</li> </ul>