

Uge	Emne	Faglig målsætning	Materiale/Aktivitet
33-34	Kildekursus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder</li> <li>• Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</li> <li>• Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Analyse af historiske kilder</li> <li>• Valg af historiske kilder</li> </ul>
35-37	Kvindens valgret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og andre af brud</li> <li>• Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</li> <li>• Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Kildeanalyse</li> <li>• Klasediskussion</li> </ul>
38-40	Den Westfalske fred og statskuppet 1660	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.</li> <li>• Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chri. 4., Den westfalske fred, statskuppet 1660(bog)</li> <li>• Kildearbejde</li> </ul>
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-48	Første og anden verdenskrig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger</li> <li>• Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</li> <li>• Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</li> <li>• Eleven har viden om komplekse fagord og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Kildeanalyse</li> <li>• Produktion af tidslinje</li> </ul>

		<p>begreber samt historiske kilders formål og struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</li> </ul>	
49-51 (mandag-tirsdag)	Kontrafaktisk historieskrivning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder</li> <li>• Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</li> <li>• Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Produktion af kontrafaktiske områder</li> <li>• Produktion af fremlæggelser</li> </ul>
52	Juleferie		
1 (onsdag-fredag)-5	Guldalderen i Danmark	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</li> <li>• Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling</li> <li>• Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Produktion af moderne guldalderbilleder</li> </ul>
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	Industrialiseringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om historisk udvikling</li> <li>• Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt</li> <li>• Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Brug af historiske atlas</li> <li>• Undersøge lokalhistoriske spor</li> </ul>
13	Påskeferie		

14-19	Ved Solkongens hof og den franske revolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab og forståelse for enevældens Europa.</li> <li>• Kendskab og forståelse for de almene livsvilkår.</li> <li>• Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ind i historien s. 87-100</li> <li>• Versailles – en konges drøm(film)</li> </ul>
20-21	Historisk forståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger</li> <li>• Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur</li> <li>• Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> </ul>
22-23	Historiebrug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid</li> <li>• Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling</li> <li>• Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløb fra <a href="http://historie.gyldendal.dk">historie.gyldendal.dk</a></li> <li>• Finde og diskutere eksempler på brug af historien i moderne kultur.</li> </ul>
24-26	Selvvalgt historieprojekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan målrette læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger.</li> <li>• Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.</li> <li>• Eleven kan formulere historiske problemstillinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vælge og fremlægge om historiske emner</li> <li>• Lave historiske problemstilling</li> </ul>

Vi vil i høj grad begynde at arbejde hen mod prøven efter 9. Kl. Ligeledes vil vi særligt have fokus på de tre historiske kernekompetencer ”årsag og sammenhæng”, ”historiebrug” og ”kildekritik”.

Når der i årsplanen står at vi bruger "Forløb fra historie.gyldendal.dk" bruger vi fagportalen [www.historie.gyldendal.dk](http://www.historie.gyldendal.dk). Forløbene gør hyppigt brug af Gyldendals historiske faglitteratur, hvilket der ikke er redegjort for i årsplanen. Vha. Elevernes unilogin kan man dog få adgang til alle forløbene og litteraturen.

Det forventes at eleverne medbringer bærbare computere eller som minimum tablets for at kunne deltage i undervisningen.