

Uge	Emne	Faglig målsætning	Materiale/Aktivitet
33-40	Stenalder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</li> <li>• Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv</li> <li>• Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion</li> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven har viden om særtræk ved historiske fortællinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie3-6.gyldendal.dk</li> <li>• Danmarkshistorien (serie fra DR)</li> </ul>
41	Birkedal		
42	Efterårsferie		
43-50	Bronzealder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv</li> <li>• Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</li> <li>• Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet</li> <li>• Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie3-6.gyldendal.dk</li> <li>• Danmarkshistorien (serie fra DR)</li> </ul>
51-52	Juleferie		
1-5	Verdenshistoriens tidslinje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden</li> <li>• Eleven har viden om kanonpunkter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion af tidlinje over verdenshistorien</li> <li>• Interview af mennesker i børnenes egenverden.</li> </ul>

6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8-12	Min egen historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om relativ kronologi</li> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktion af stamtræ og familietavler</li> <li>• Interview af forældre og andre familiemedlemmer</li> <li>• Historie3-6.gyldendal.dk</li> </ul>
13	Påskeferie		
14-18	Vi arbejder med kilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden</li> <li>• Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie3-6.gyldendal.dk</li> <li>• Analyse af historiske kilder</li> </ul>
19-26	Absalon og hans tid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid</li> <li>• Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</li> <li>• Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger</li> <li>• Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie3-6.gyldendal.dk</li> <li>• Analyse af historiske kilder</li> </ul>

I faget historie gør vi primært brug af Gyldendals elektroniske grundbog Historie3-6.gyldendal.dk. Man kan logge ind med elevernes unilogin, og I er meget velkomne til at kigge med derinde☺