

1. klasses årsplan Musik 2017/2018

Fagformål for musik:

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.

Uge	Emne	Mål
33-36	Introduktion til musik, sangmappen og sanglege	Eleverne lærer hvordan vi har musik sammen i fælleskab med hinanden gennem sang og sanglege. Sangmappen har til formål at bygge elevernes sangrepertoire op igennem hele året.
37-40	Trommelege med remser og rytmer: Eleverne lærer rytmeboksen at kende og lærer nodeværdien på forskellige remser. Efterårssang: Eleverne lærer sange der handler om efteråret. Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne får viden om rytmiske figurer og får viden om puls og periode. Eleverne kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang og får viden om spilleteknik. Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
41 42	<i>Emneuge</i> <i>Efterårsferie</i>	
43-46	Nodekursus: Eleverne lærer hvordan nodesystemet fungerer og får til sidst et nodebevis. Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne får viden om melodiske figurer og notation. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.

49-51	Julesange og musik Krybbespil	Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi. Eleverne har et færdigt produkt som de kan optræde med til julegudstjenesten.
51 Tors. 51- tirs. 1	<i>Juleferie</i>	
1-5	Vintersang: Eleverne lærer sange der handler om vinteren. Musiklytning: Eleverne lærer at bruge lydkort til at beskrive musik med. Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne kan synge med på nye og ældre sange og salmer med god klang i større grupper og får viden om tekst og melodi. Eleverne kan lytte opmærksomt til musik og får viden om aktiv lytning Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
6	<i>Emneuge</i>	
7	<i>Vinterferie</i>	
8-12	Klassisk musik: Eleverne for fortalt om verdenskendte komponister og musikere Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne har viden om forskellige typer af instrumenter og kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
13	<i>Påskeferie</i>	
14-17	Musik fra verdenen: Eleverne for fortalt forskellige historier om musik fra verdenen. Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne har viden om forskellige typer af instrumenter og kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
18-22	Sammenspil: Eleverne bliver introduceret til sammenspil og lærer om de forskellige instrumenter. Sang- bevægelse og musiklege	Eleverne kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
23-26	Sommer, sol og musik:	Eleverne kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som

	Vi kigger tilbage på tidligere sange og sammenspils nr. og ser frem til sommeren med sommersange- og musik.	ledsagelse til leg og sang. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.
--	---	--

Anvendt materiale:

- Musik i luften 1 og 2: Susanne Hvitved og Inger Ubbesen
- Sammenspil med rotation for 1.-3. Klasse: Ken Dolva
- Lige I Øret Light: Manner Peschscke-Køedt, Kirsten Juul Seidenfaden
- Børnenes Favoritter: redigeret af Linda Lahun, illustreret af Anne Lassen
- Ringe i Vandet, 123 sange til skolen: Udvalgt og tilrettelagt af Henrik Marstal og Inge Marstal

Musiktimens opbygning:

- Startsang
- Leger sang, musik- og danselege
- Puls og rytme træning
- Vi synger ud fra sangmappen
- Stille stund med musik: lytte, tegne, historier
- Farvelsang

Årsplanen er udformet efter trinmålene:

<http://www.emu.dk/sites/default/files/Musik%20-%20januar%202016.pdf>

Årsplanen er vejledende.

September 2017, Katharina Bjørstorp Quist